



# 中等职业学校质量年度报告 (2023)



学 校：温州市苍南县飞林职业学校

负 责 人：吴树杏

填 报 人：姜建群

联系电话：13857765774

2022 年 11 月



### 附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 苍南县飞林职业学校 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：苍南县飞林职业学校

法定代表人（签名）：吴树杏



2022年12月28日



# 苍南县飞林职业学校

## 教育质量年度报告（2023）

### 目 录

【前言】.....	7
【学校概述】.....	8
〈0.1〉 学校概况.....	8
〈0.2〉 学生情况.....	3
〈0.3〉 教师队伍.....	10
〈0.4〉 设施设备.....	11
1. 学生发展质量.....	12
〈1.1〉 党建引领.....	12
〈1.2〉 立德树人.....	12
〈1.3〉 在校体验.....	18
〈1.4〉 就业质量.....	20
〈1.5〉 创新创业.....	22
〈1.6〉 技能大赛.....	23
2. 教育教学质量.....	23
〈2.1〉 专业建设质量.....	23
〈2.2〉 课程建设质量.....	25
〈2.3〉 教学方法改革.....	28
〈2.4〉 教材建设质量.....	29
〈2.5〉 数字化教学资源建设.....	30
〈2.6〉 师资队伍建设.....	31
〈2.7〉 校企双元育人.....	32
3. 国际合作质量.....	34
〈3.1〉 留学生培养质量.....	34
〈3.2〉 合作办学质量.....	35
〈3.3〉 开发标准质量.....	35
〈3.4〉 国（境）外独立办学质量.....	35



〈3.5〉助力“一带一路”建设质量..... 35

〈3.6〉提升学生国际化素养质量..... 35

4. 服务贡献质量..... 35

  〈4.1〉服务行业企业..... 35

  〈4.2〉服务地方发展..... 35

  〈4.3〉服务乡村振兴..... 35

  〈4.4〉服务地方社区..... 36

  〈4.5〉具有地域特色的服务..... 36

  〈4.6〉具有本校特色的服务..... 37

5. 政策落实质量..... 37

  〈5.1〉国家政策落实..... 37

  〈5.2〉地方政策落实..... 38

  〈5.3〉学校治理..... 39

  〈5.4〉质量保证体系建设..... 40

  〈5.5〉经费投入..... 41

6. 面临挑战..... 41

  〈6.1〉挑战 1: ..... 41

  〈6.2〉挑战 2: ..... 41

  〈6.3〉挑战 3: ..... 41

  〈6.4〉改进措施..... 41

7. 特色创新..... 42

表 目 录

表 1(0.2.1): 近三年招生情况对比表..... 8

表 2(0.2.2): 2021-2022 学年新生生源情况一览表..... 8

表 3(0.2.3): 2021-2022 学年各专业在校生情况一览表..... 9

表 4( 0.2.3): 各年级段男女生人数比例表 ..... 10

表 5(0.2.3): 2021 年流生统计表 ..... 10

表 6(0.2.4): 2021-2022 届毕业生情况对比图 ..... 10



表 7 (0.3.1) : 2021-2022 学年业学校教师队伍整体结构一览表..... 10

表 8 (0.3.2) : 近三年生师比情况一览表..... 11

表 9 (0.3.3) : 2020-2021 年学校专任教师学历与职称结构一览表..... 11

表 10 (0.4) : 2021-2022 学年学校办学条件一览表..... 11

表 11 (1.2.1) : 学校德育课开课情况..... 13

表 12 (1.2.1) : 2021-2022 学年校园文化活动情况统计表..... 13

表 13 (1.2.2) : 2021-2022 学年学校团组织活动开展一览表..... 15

表 14 (1.2.4) : 2021-2022 学年年度先进个人获奖情况表..... 17

表 15 (1.4.1) : 近三年学生就业升学人数对比情况统计表..... 21

表 16 (1.4.1) : 2022 届毕业生直接就业学生情况统计表..... 21

表 17 (1.4.1) : 2022 届毕业生直接就业学生对口就业率  
及起薪情况统计表..... 21

表 18 (1.4.2) : 2022 届各专业毕业生就业率和对口率统计表..... 21

表 19 (1.4.3) : 2021 年、2022 年毕业生满意度调查情况..... 22

表 20 (1.6) : 2021--2022 学年学生参加面向人人人类大赛获奖一览表..... 23

表 21 (1.6) : 学生参加 2022 年技能大赛获奖情况统计表..... 23

表 22 (2.1.2) : 飞林职业学校专业动态设置调整结构框架..... 25

表 23 (2.2.1) : 2021-2022 学年课程开设情况表..... 25

表 24 (2.2.1) : 2021-2022 学年高一第一学期数字媒体技术  
专业课程设置..... 25

表 25 (2.2.1) : 2021-2022 学年高一第一学期舞蹈表演专业课程设置..... 26

表 26 (2.2.1) : 2021-2022 学年高一第一学期武术课程设置..... 27

表 27 (2.2.2) : 2021-2022 学年学生体质测评合格率和毕业率情况..... 28

表 28 (2.3.4) : “1+X” 证书制度试点情况一览表..... 29

表 29 (2.3.5) 2021、2022 年各专业本科上线人数与上线率..... 29

表 30 (2.5.1) : 近三年信息化资源建设情况..... 30

表 31 (2.5.2) : 2021-2022 学年教师参加信息化教学大赛获奖情况..... 30

表 32 (2.5.2) : 2021-2022 学年学生参加职业技能大赛获奖情况..... 30

表 33 (2.6.1) : 2021-2022 学年教师培养培训情况汇总表..... 31

表 34 (2.6.3) : 2021-2022 学年教师主持课题、发表论文情况汇总表..... 31

表 35 (2.6.3) : 2021-2022 学年教师参加技能大赛获奖一览表..... 32

表 36 (2.7.1) : 2021-2022 学年学校实训基地情况汇总表..... 32

表 37 (5.1.3) : 2021 年、2022 年学生资助 (免学费、助学金)



变化情况统计表..... 38

图 目 录

图 1：飞林中等职业学校 2021 年、2022 年省内外生源情况比例图 ..... 9

图 2：2021-2022 应届毕业生情况对比图..... 10

图 3：2021 年、2022 年在校生满意度调查情况..... 20

图 4： 2021 年、2022 年家长对学校满意度情况..... 20

图 5： 2021 年、2022 年毕业生满意度调查情况..... 22

图 6：近三年技术技能培训情况..... 36

图 7：舞蹈表演专业见习报道（1）..... 52

图 8：舞蹈表演专业见习报道（2）..... 52

图 9：舞蹈表演专业见习报道（3）..... 53

案 例 目 录

案例一：立德树人，重在“唤醒”学生的内驱力..... 44

案例二：抓实理念转变关键点，“唤醒”教师成长内驱力..... 46

案例三：舞蹈表演专业见习报道——苍南飞林职业学校实习实训..... 52

案例四：凝心携手启新程，聚力攻坚促发展——飞林职校体育与运动训练  
专业教共体建设..... 54

附表（中职）..... 59

表 1 中等职业教育质量数据表

表 2 满意度调查表



## 前 言

### 编制目的：

习近平总书记在党的二十大报告中指出，教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。中等职业学校完成质量年度报告工作，实际上是全面明确人才培养质量的目标关键的重要过程，也是在进一步地总结完善教育质量评价制度、进一步地推动教育教学诊断与改进、进一步地改进和提升德育工作水平的重要过程；也是中职学校宣传自己的办学理念和办学成果，向社会展示办学校风貌、学风风采和办学特色的重要途径；同时，还是促进学校与合作企业沟通交流、强化校企双元育人、接受社会监督的必要渠道。高质量的质量年度报告对于推动中等职业学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强学校管理育人和改革创新，全面提高中职学校的人才培养质量具有重要而关键的现实意义。

### 编制过程：

本报告在充分调研分析和认真总结提炼基础上，根据教育部《关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（教职成司函〔2021〕151号文）、苍南县教育局《关于编制2023年度中等职业教育质量年度报告的通知》要求，按照温州市教育局的年报编写框架要求，在学校党委领导班子主持下，由学校学校行政委员会牵头，组织各部门参与，经集体据实梳理并编制而成。其中采用数据的主要来源为浙江省和温州市等相关的数据采集平台，均为日常管理工作过程中实际上报统计的真实数据，数据采集统计时间为2020-2022学年度。

### 年度特点或亮点：

二十大报告中，“高质量”是其中的关键词。本质量年度报告的编制，如实反映了学校在职业教育人才培养质量和办学水平等方面的真实情况，尤其今年学校在党建融合实施“唤醒教育”、课堂教学改革、跨地区教共体组建运行等方面，充分体现了办好人民满意教育的初心，以及集团和学校领导勇于改革开拓的精神，使学校工作取得了长足的进步与发展，成为本年度的工作特色和亮点。

题目顺序说明：本质量年度报告的各类题目序号是在上级要求的模板顺序的基础上进行编制的，所以第一部分“学校概述”是在模板设计基础上必要添加的内容，因此该部分题目序号从“0”开始进行编制，以确保后面部分与原模板要求相一致。



# 苍南县飞林职业学校 教育质量年度报告（2023）

## 0. 学校概述

### 〈0.1〉 学校概况

苍南县飞林职业学校创办于 2005 年 8 月，学校一校两区分别坐落在浙江省苍南县桥墩镇和灵溪镇江滨路一号，是一所经温州市教育局批准，苍南县教育局直属的民办职业高中，先后获得浙江省三级中等职业学校、温州市三星级职业学校，学校相继获得省运动训练特色专业学校、省体育贡献学校、市体育阳光后备人才基地、市民办事业法人 5A 学校、市文明单位、市年检优秀单位、县中小学规范化管理先进单位、苍南县文明学校、县“平安校园”4A 学校等荣誉称号。

目前，学校正积极筹建新的校区，校址设定在藻溪镇，计划投资 3 亿元人民币，占地 120 亩，建成后可以容纳 3000 人 60 个班级的教学需求，各种功能室、运动场、实习实训基地等配套设施设备先进齐全。

### 〈0.2〉 学生情况

#### 0.2.1 招生情况

表1(0.2.1):近三年招生情况对比表

项目	2020 年	2021 年	2022 年	备注
计划招生人数	620	680	700	
录取人数	621	686	703	
报到数	621	685	702	
合计	621	685	702	

#### 0.2.2 生源情况

2022 年，学校共录取全日制新生 702 人。按生源地分，新生生源地为县内的 472 人，县外（含市区）的 230 人。具体情况见下表：

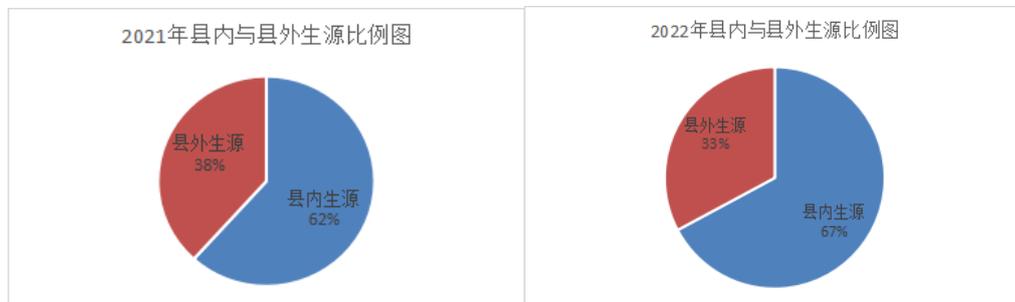
表 2(0.2.2)：2021-2022 学年新生生源情况一览表

项目	2020 年	2021 年	2022 年	增长情况（人）
新生总人数（人）	621	686	702	16
按生源地（县域/人）	409	423	472	49
按生源地（县外/人）	212	263	230	-33
合计	621	686	702	16

从表中反映出：

（1）学校生源大部分来自县内，市区内为少数。2021年，县内生源的比重占61.7%以上，县外生源占38.3%。2022年，县内生源比重占67.2%，县外生源占比32.8%。由此可见，学校在县内生源稳定，县外特别是市区内的生源空间也很大。

图 1：飞林中等职业学校 2021 年、2022 年省内外生源情况比例图



（2）学校生源绝大部分来自农村。2022年，学校农村户籍学生占80%以上。由此可见，职业教育在服务“三农”和扶贫富民中起到重要作用，同时也反映出职业教育还没有得到社会的广泛认可。

（3）生源的整体素质较低但不断提高。2022年，学生中招考试成绩在400分及以上的比重为5.1%，300分以上的比重占26.4%。受职业教育政策和人们对职业教育的认识有所转变的影响，学生文化成绩有增长趋势。

（4）特色专业吸引力持续增大。体育运动训练为省级特色骨干专业，为国家输送高水平运动人才，无论是在高考还是在国内外的各种赛事中，多年来一直是成绩斐然、蒸蒸日上。如我校吴小丽和吴灵芝荣获亚洲武术锦标赛冠军及全国武术套路竞标赛女子棍术第一名，浙江省体工队四大主力国家一级优秀运动员何婷婷、胡婷乐、周倍珍等均来自我校，体育运动训练专业为苍南教育事业作出巨大贡献。数字媒体技术和舞蹈表演专业是在籍学生分布最多的专业。

（5）学校品牌效应也在日益增强。从县域内生源与县域外生源比例情况来看，县域外大量初中生报考学校，学校品牌效应辐射力日益增强，但限于学校师资、设施等，在满足县域内考生后，只能招收少量域外学生。

### 0.2.3 在校生构成

表 3(0.2.3)：2021-2022 学年各专业在校生情况一览表

专业类型	专业名称	2020 级	2021 级	2022 级
计算机大类	数字媒体技术应用专业	431	494	521
文化艺术大类	舞蹈表演专业	94	103	70
体育运动大类	体育与运动训练	45	50	45
特色专业	体育与运动训练			
全年合计		570	647	636



表4( 0. 2. 3)：各年级段男女生人数比例表

序号				
1	20级	366	204	1:0. 56
2	21级	431	216	1:0. 50
3	22级	445	191	1:0. 43

表5(0. 2. 3)：2021 年流生统计表

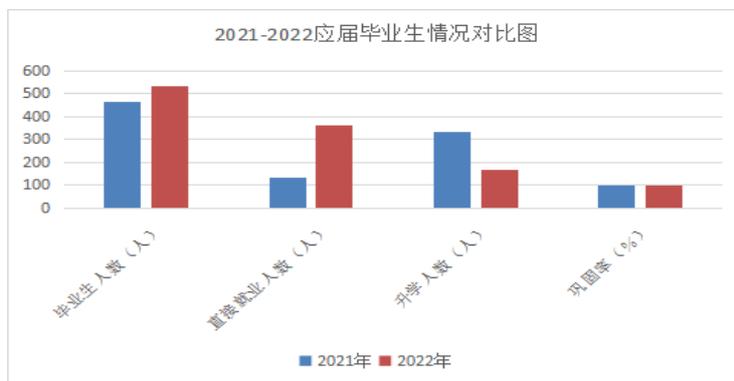
序号	在校生人数	流生人数	流生率
1	1731	12	0. 69%

### 0. 2. 4 毕业生规模

表 6(0. 2. 4)：2021-2022 届毕业生情况对比图

项目	2020 年	2021 年	2022 年	备注
毕业生人数 (人)	430	465	531	
直接就业人数 (人)	226	131	363	
升学人数 (人)	200	334	168	
巩固率 (%)	99. 07%	100%	100%	

图 2：2021-2022 届毕业生情况对比图



## 〈0. 3〉 教师队伍

一年来，学校通过多渠道和措施，逐步充实教师队伍，提高教师整体素质，师资队伍结构更加趋向合理，教师素质各项指标比例均已达标。与上一年度相比，本年度教师学历全部达标。

### 0. 3. 1 具体情况

表 7 (0. 3. 1)：2021-2022 学年业学校教师队伍整体结构一览表

项目	2021年	2022年	增长情况
年度教职工数 (人)	127	143	16
年度学生总人数 (人)	1731	1853	122
聘请校外教师 (人)	2	3	1



专任教师数（人）	102	115	13
“双师型”教师（人）	92	106	14
“双师型”教师/专业教师（%）	90.2%	92.17%	1.97%
合计			

### 0.3.2 近三年生师比

表8（0.3.2）：近三年生师比情况一览表

年份	学生数（人）	教师数（人）	生师比
2022年	1853	115	16.11 : 1
2021年	1731	102	16.97 : 1
2020年	1592	91	17.49 : 1

### 0.3.3 专任教师职称、学历比例

表9（0.3-3）：2020-2022年学校专任教师学历与职称结构一览表

年份	专任教师（人）	研究生及以上（人）	本科（人）	专科及以下（人）	高级职称（人）	中级职称（人）	初级及无职称（人）
2022年	115	6	109	0	5	6	104
2021年	102	5	97	0	4	6	92
2020年	91	3	88	0	3	5	83

## 〈0.4〉 设施设备

目前学校拥有36个配备多媒体的标准化教室,1个可容纳300多人的现代化多媒体教室1100平方米专业舞蹈室,及2个钢琴房,3个配备中国电信1000兆信息宽带网光缆的微机房,1个美术画室,1个运动训练馆、4幢学生宿舍。2022年,生均教学仪器设备值为3432.42元;生均实习工位2.8个;学校及班级建有图书室和图书角,生均图书95.59册,逐年有计划更新。学校数字媒体技术应用专业设施设备总价值380多万元,生均设备42.4台,能满足全校学生学习和技能训练的需要。总体看,学校设施设备的生均占有率和使用率,均比上一年度的实际水平状态增加13.2%。

表10（0.4）：2021-2022 学年学校办学条件一览表

序号	办学条件指标	2021年	2022年	增加值	增加率（%）
1	生均占地面积（m <sup>2</sup> /生）	31.25	33.32	2.07	6.21%
2	生均校舍建筑面积（m <sup>2</sup> /生）	24.15	26.68	2.53	9.48%
3	生均宿舍面积（m <sup>2</sup> /生）	6.03	6.03	0	0%
4	生均实验室、实习场所面积（m <sup>2</sup> ）	20.3	22.1	1.8	8.14%



5	生均实习实训工位数（个）	3.4	4.2	0.8	19.05%
6	生均教学仪器设备值（元/生）	3162.56	3432.42	269.86	7.86%
9	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	23.3%	31.3%	8%	25.56%
10	生均纸质图书（册/生）	93.65	95.59	1.94	2.03%
11	生均年进书量（册）	13000	15000	2000	13.3%
12	生均计算机（台）	36.8	42.4	5.6	13.2%
13	生均数字媒体教室座位数（个）	1.4	1.3	0.1	7.7%

## 1. 学生发展质量

### 〈1.1〉党建引领

2022年，学校党支部紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，积极实践党的教育方针，加强党的组织建设，充分发挥政治核心、战斗堡垒以及先锋模范作用，抓住“唤醒教育”主线，积极探索“党工融合”的有效途径，认真开展“夜学日做”的学习实践活动，积极开展送温暖活动共计20次，慰问孤寡老人、残障儿童共计22次，开展礼让斑马线活动和垃圾革命活动共计11次，同时，党员干部积极参与课堂改革、教学诊改以及“师徒结对”等活动中来，提高了党组织的创造力、凝聚力、战斗力和领导力，发挥了党员的带头与辐射左右，提高了全校教职工特别是党员干部的素质，鼓舞了全校教师的工作士气，也使学校办学质量取得了显著的育人效益和社会效益：学校以“风气正、师资好、管理严、质量高”的发展态势，做到了使学生满意、家长放心、社会认可。

#### 案例一（1.1）：立德树人，重在“唤醒”学生的内驱力

### 〈1.2〉立德树人

让进入我校的学生经过三年专业教育，成为具有基本文明素养的合格公民，以及具有一技之长的专业人才，这既是我们的任务，也是我们的责任。为此，我校坚持把德育放在首位，以学生的思想情感转化和行为习惯养成作为德育工作目标，学校实施系列化、系统化的德育教育工程，坚持以养成教育为核心的切入点，通过搭建系列的教育活动平台，认真开展工作实现德育教育效果。

#### 1.2.1 构建多维度德育课程。

(1)德育内容突出“学以致用”的实效设置。学科德育渗透、开展社会实践、社团活动。学校现有IT社、美术社、舞蹈社、书法社、篮球社、羽毛球社、小品社、合唱社、演讲社等。

(2)主题活动突出“以赛促学”的周期特点。



①计划时间上确保有序交替、连贯进行。坚持“每周一小活动，每月一大活动”，班级每周小活动评选“周之星”，学校每月大活动评选“月冠军”。

②内容形式上确保丰富多彩、灵活选定。如：“篮球赛”、“十佳歌手评选”、“趣味运动赛”、“艺术节”、“幼师毕业汇演”、“计算机技能大比拼”、“经典诵读评比”、“班级环境卫生赛”、“幼师班才艺大展示”等。同时，抓住节日和特殊纪念日等关键时间点，举办“校纪校规教育”、“新生预备军训教育活动”、“元旦大联欢”、“五四春天颂诗”、“清明祭扫烈士墓”、“端午节”、“七一颂歌”、“校园美食节”、“学校艺术节”、“国庆征文大赛”等主题竞赛活动，将系列对性主题教育内容自然而然与重要时间节点相结合。

表 11（1.2.1）：学校德育课开课情况

德育课程名称	学时	开设时间	备注
职业生涯规划	40	第一学期	必修课
职业道德与法律	40	第二学期	必修课
经济政治与社会	40	第三学期	必修课
哲学与人生	40	第四学期	必修课

表12（1.2.1）：2021-2022 学年校园文化活动情况统计表

活动名称	活动时间	活动内容	活动成果
军训教育活动	2021/9/01	高一新生 7 天集训	提高身体素质 磨练身心意志
学校消防器材实操演练活动	2021/9/9	组织学生集体进行消防器材培训	此次活动让学生们了解了灭火器的正确使用方法和
班容班貌评比活动	2021/9/23	由各个班级进行自我布置，最后由学生处老师进行评比	本次活动展现了学校班级良好的风貌
拔河比赛活动	2021/9/25	组织各个班级进行拔河比赛	促进各个班级之间的友谊
黑板报评比活动	2021/9/28	每个班级各自绘画黑板报，最后由学生处老师进行评比	此次活动让同学们增强合作精神和集体荣誉感
消防演练活动	2021/9/28	制定演练方案并组织全校学生在大课间进行逃生演练	此次活动让学生了解了更多的消防知识
节能环保主题班会活动	2021/10/12	有各个班主任各自展开节能环保班会	本次培养孩子的环保意识，给他们提供大量的活动平台。
十佳歌手比赛活动	2021/10/20	学生自我报名，最后评选出优秀的学生上台表演	本次活动加强了我校精神文明建设，努力提高了学生自我展示能
校外研学活动	2021/11/24	组织全校学生进行研学活动	丰富了学生的课余生活
趣味运动会活动	2021/11/25	每个班级选取同学参加各个项目	提升了学生的身体素质
校园美食节	2021/12/10	全校参加的大型的美食宴会	使每一位学生能够真切的感受到不同饮食文化的魅，增强同们们健
第一届寝室文化节	2021/12/24	住校生通过协助布置寝室的摆设，讲述寝室故事比赛	建设温馨寝室 弘扬校园文化
学雷锋主题观影活动	2022/2/24	各个班级各自开展学雷锋观影	让同学们学习了雷锋精神的内涵
慈善一日捐活动	2022/2/28	组织全校学生积极募捐	升华了学生的人格，陶冶了学生的心灵。



学雷锋主题国旗下演讲活动	2022/2/28	由学生代表在国旗下进行学雷锋演讲	让学生懂得雷锋精神的深刻内涵
奉献自己，服务他人主题班会活动	2022/3/1	各个班级各自开展了奉献自己，服务他人的主题班会	使同学们对雷锋奉献自己，服务他人的精神有了新的认识。
校园植树节活动	2022/3/8	组织全体学生进行植树	进一步提高全校师生的绿化意识和文明素质
喜迎亚运，志愿有我活动	2022/3/11	由学校组织开展各班班主任辅助进行喜迎亚运，志愿有我活动	展现了雷锋精神风貌
校园疫情防控应急演练活动	2022年3月16号	组织全校教职员进行新冠肺炎疫情防控应急演练。	提高了师生的防控意识
学雷锋黑板报活动	2022/3/23	各班级绘画学雷锋、树新风主题黑板报，最后由学生处进行评比	进一步丰富了我校的文化生活。
安全教育日宣传活动	2022/3/28	由宣传部开展安全教育日宣传活动	增强学生自我保护意识，使安全意识深入学生心中，提高学生避险能
唤醒是一种力量征文比赛活动	2022/3/31	全校征集文章，最后由学生处老师进行评比	让学生享受到了写作的乐趣，这既是对学生日常生活积累以及作文
我的青春我的故事活动	2022/4/1	学校组织开展“我的青春我的故事”交流会	让学生今后的校园生活更加精彩，帮他们更好地谋划校园生活，为以
心理健康月活动	2022/4/1	校长一课、心理健康讲座、心理健康班会等	促进学生全面发展和健康成长。
安全设备培训活动	2022/5/5	组织全体学生在内操场进行安全设备培训	增强学生对防灾知识认识
5.12 防灾减灾班会课活动	2022/5/10	各级班级开展“加强防震减灾，关注生命安全”的主题班会	提高同学们在地震中的逃生自救、互救和应对紧急突发事件的能力
春天颂诗活动	2022/5/9	各班级自我排练最后统一进行诗歌朗诵比赛	提高同学们对诗歌的喜爱和对诗歌鉴赏水平的追求
512 防灾减灾晨会活动	2022/5/11	由学生代表在国旗下进行防灾减灾演讲	唤起广大师生、学生家长和社会各界对防灾减灾工作的高度关注，增
512 防震减灾活动	2022/5/12	由宣传部进行校园防震减灾宣传	提高我校师生的防震减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救
512 汶川地震观影活动	2022/5/12	各班级各自开展观影防震减灾相关影片	提高师生对防震减灾的认识
安全教育主题班会活动	2022/5/17	各班级各自开展体育安全的主题班会	让学生增强身体素质
防灾减灾急救知识主题班会活动	2022/5/17	各班级各自开展“防灾减灾急救知识”的主题班会	让师生在地震来临时能够保护好自己
安全教育手抄报活动	2022/5/18	从各个班级征集以安全教育主题手抄报，最后由学生处老师进行评比	增强法制意识，提高学生的自我保护能力
急救知识讲座活动	2022/5/19	组织全体学生进行急救安全知识讲座	使学生充分了解急救知识，增强应急处理能力，提升安全防范意识
“五四”大合唱活动	2022/5/23	各个班级各自练习，最后统一进行“五四”大合唱比赛	增强学生们集体荣誉感
法制教育主题班会活动	2022/6/7	各班级各自开展法制教育主题班会	使大家深刻认识到安全的重要性
“爱眼”日主题班会活动	2022/6/8	让各个班级开展爱眼日班会	增强青少年爱眼护眼意识
爱眼主题手抄报活动	2022/6/8	各个班级选取部分同学参加，并由老师进行评比	进一步提高我校学生眼睛健康水平
全体学生逃生演练活动	2022/6/15	组织全校学生进行逃生演练	提高师生应急自救能力
学生消防器材培训活动	2022/6/15	组织学生到新操场进行器材培训	提升了学生们的应急应变能力
“同心协力共铸孩子美好明天”家长会	2022/6/20	邀请学生家长至学校开一次家长会	加强学校教育与家长教育的沟通

### 1.2.2 参与引领式德育活动。

(1)丰富校园活动自创育人情境。本校活动也多彩，更是源头活水来。我们充分挖掘校内教育资源，营造积极的自我教育、自我激励的氛围，让身边眼前的本校成功案例为学生立标定向，引领促进。学校的文学社团组织活动、飞林百人参与教师节庆功大会、世界冠军吴灵芝庆功晚会、文艺社团县市获奖后回校汇报演出等等活动，都是我们挖掘本校的教育资源积极组织开展的德育教育活动。

(2)参与县市素养竞赛勇于拉练。几年来在县艺术节上及市师生技能大赛中都能取得可喜的成绩。

(3)参与公益实践活动对接社会。学校成立礼仪队开展公益活动，舞狮队积极参加每年的县及企业大型活动表演，舞蹈队与苍南文化馆共同下乡参加公益演出活动，还组织师生积极参与“爱心同城”公益慈善实践活动等，这些活动，使学生在实践中更加深刻地接触、了解和认识了社会，有效地培养了他们的社会道德感和责任感。

表13（1.2.2）：2021-2022 学年学校团组织活动开展一览表

序号	活动名称	活动时间
1	党史学习教育	2021年11月23日
2	党的青年运动史	2022年4月12日
3	建团100周年学习会	2022年5月20日
4	新团员入团仪式	2022年6月17日
5	党的二十大精神学习会	2022年10月27日

### 1.2.3 畅通帮扶式管理流程。

(1)坚持小组结对帮扶策略。立足现实，正确理解、客观面对中职学生现状，全体员工努力培养“学会学习、自我管理、问题解决、人文积淀”等核心素养，从解决“自主能力差、不会学习、知识基础薄弱”等关键问题入手，围绕“留守生、学困生、行困生”合理编排学习帮扶合作小组，通过集体的引领、督促、检查等方式，认真做好结对帮扶工作。

(2)坚持落实成长导师制。

我们对后 20%学生梳理分类，安排领导教师作为成长导师，建立起师生结对关系，有效促进家校沟通共建，实施针对性教育和帮扶，提高了后 20%学生的转化率。

### 1.2.4 实施分类式教育评价。



(1)坚持积分制激励评价。对班主任和班级工作采用积分制方式管理，实行“周竞赛评比、月总结表彰”，除教学外，还将寝室内务、文明纪律、环境卫生、自修课、学生会、集会、入校和退校刷卡签证等管理全部纳入积分制考核评比，谁负责谁评价，全面规范，评比结果定期汇总，阶段式张榜公布表彰。

(2)坚持多维化常规评价。建立行政、班主任、生活教师、专业教师、教研组、班级、学生等各项管理与考核制度，成立家长委员会，设立家校互动开放日，形成学校和社会有机结合的管理网络。

(3)坚持分层次衡量评价。强调降低要求标准，重视衡量、肯定与激励不同方面的进步情况，杜绝一把尺子评价到底。

#### 1.2.4 德育教育结硕果

通过扎实有效的具体工作，学生的思想道德品质和社会责任心得以加强，心理、行为、习惯和基本的社交能力都得到了提高。三年来，学生没有违法犯罪行为发生，在校生犯罪率为零；年违纪处分率（指违犯校规校纪而受学校警告处分以上的）低于2%。

表14（1.2.4）：2021-2022 学年年度先进个人获奖情况表

序号	所获奖项	获奖者名称	所在班级
1	苍南县国防演讲比赛三等奖	陈安安	高一3班
2	全国交通安全日“新龙杯”绘画大赛一等奖	潘平华	高二1班
3	全国交通安全日“新龙杯”绘画大赛二等奖	邵彤	高二1班
4	全国交通安全日“新龙杯”绘画大赛三等奖	蔡宝珠	高二1班
5	温州市中等职业学校幼儿保育专业师生技能竞赛讲故事二等奖	林冰堰	高二1班
6	温州市中等职业学校幼儿保育专业师生技能竞赛讲故事三等奖	温静静	高二2班
7	温州市中等职业学校幼儿保育专业师生技能竞赛儿童画一等奖	胡佳涵	高三2班
8	温州市中等职业学校幼儿保育专业师生技能竞赛儿童画	王安琪	高二1班
9	温州市中等职业学校幼儿保育专业师生技能竞赛儿童画三等奖	林冰堰	高二1班
10	温州市中等职业学校幼儿保育专业师生技能竞赛自弹自唱三等奖	金敏	高二1班
11	温州市中等职业学校幼儿保育专业师生技能竞赛才艺展示二等奖	胡佳涵	高三2班
12	温州市中等职业学校幼儿保育专业师生技能竞赛才艺展示三等奖	温静静	高二2班
13	温州市中等职业学校学生职业技能大赛数字影音后期制作技术一等奖	杨平铿	高三1班
14	温州市中等职业学校学生职业技能大赛数字影音后期制作技术二等奖	黄万城	高三1班
15	温州市中等职业学校学生职业技能大赛数字影音后期制作技术三等奖	吴高强	高三1班



16	温州市中等职业学校学生职业技能大赛数字影音后期制作技术绘画技能 二等奖	陈铭铭	高三2班
17	温州市中等职业学校学生职业技能大赛数字影音后期制作技术绘画技能	胡佳涵	高三2班
18	温州市中等职业学校学生职业技能大赛数字影音后期制作技术绘画技能	肖小艺	高三2班
19	苍南县中小学艺术节剪纸一等奖	王安琪	高二1班
20	苍南县中小学艺术节剪纸二等奖	邵彤	高二1班
21	苍南县中小学艺术节设计一等奖	胡佳涵	高三2班
22	苍南县中小学艺术节二等奖	陈铭铭	高三2班
23	苍南县中小学艺术节绘画三等奖	肖小艺	高三2班
24	苍南县中小学艺术节绘画三等奖	钟星雨	高三2班
25	苍南县中小学艺术节篆刻二等奖	陈熹	高二1班
26	苍南县中小学艺术节硬笔书法二等奖	温静静	高二2班
27	苍南县中小学艺术节软笔书法	郑雨珊	高二1班
28	苍南县中小学艺术节立体造型一等奖	潘平华	高二1班
29	苍南县中小学艺术节立体造型三等奖	蔡宝珠	高二1班
30	苍南县中小学艺术节摄影二等奖	郑思瑜	高一7班
31	苍南县中小学艺术节三等奖	吴昊	高一3班
32	苍南县中小学艺术节独奏三等奖	吴昊	高一3班
33	苍南县中小学艺术节独舞一等奖	张冰冰	高三2班
34	苍南县中小学艺术节独唱二等奖	金敏	高二1班
35	苍南县中小学艺术节班班有歌声二等奖	金敏等	高二1班
36	苍南县中小学艺术节大合唱二等奖	金敏等	合唱社
37	苍南县中小学艺术节小组表演唱一等奖	温静静等	合唱社
38	温州市中小学艺术节设计一等奖	胡佳涵	高三2班
39	温州市中小学艺术节剪纸二等奖	王安琪	高二1班
40	温州市中小学艺术节立体造型二等奖	潘平华	高二1班
41	温州市中小学艺术节独舞三等奖	张冰冰	高三2班
42	苍南县全国交通安全日“新龙杯”三等奖	杨倩倩	高二1班
43	苍南县全国交通安全日“新龙杯”三等奖	蔡周洁	高二1班
44	苍南县全国交通安全日“新龙杯”三等奖	周知 yao	高二1班
45	苍南县全国交通安全日“新龙杯”三等奖	杨灵芝	高二1班
46	苍南县“春天颂诗”校园诗歌朗诵会暨中华经典诵读一等奖	张建国	高一8班
47	苍南县“春天颂诗”校园诗歌朗诵会暨中华经典诵读一等奖	蔡婷婷等	高三1班
48	苍南县“春天颂诗”校园诗歌朗诵会暨中华经典诵读二等奖	沈文栋	高一4班



49	苍南县“春天颂诗”校园诗歌朗诵会暨中华经典诵读二等奖	吴潼	高二5班
50	苍南县“春天颂诗”校园诗歌朗诵会暨中华经典诵读二等奖	黄万里 柳桌妍	高二4班
51	苍南县“春天颂诗”校园诗歌朗诵会暨中华经典诵读二等奖	杨章彬	高三1班
52	苍南县“春天颂诗”校园诗歌朗诵会暨中华经典诵读二等奖	张乃清等	高一3班
53	苍南县“春天颂诗”校园诗歌朗诵会暨中华经典诵读三等奖	温静静	高二2班
54	苍南县“春天颂诗”校园诗歌朗诵会暨中华经典诵读三等奖	李倩等	高二1班
55	苍南县“春天颂诗”校园诗歌朗诵会暨中华经典诵读三等奖	王梓涵	高一7班
56	苍南县“春天颂诗”校园诗歌朗诵会暨中华经典诵读三等奖	金敏 董心妍	高二1班
57	苍南县“春天颂诗”校园诗歌朗诵会暨中华经典诵读三等奖	杨国强 高甜	高二段

### 〈1.3〉 在校体验

学校于6月15日、16日对学生在校体验调查等方面进行了随机调查，发出调查问卷1000份，回收问卷共1000份，回收率为100%。经过调研统计，在校生和毕业生体验继续保持良好状态。学生在校体验程度较高，为可持续发展和生源保障提供了坚实的基础。具体情况如下：

#### 1.3.1 理论学习满意度

学校狠抓教学常规管理，重视多方提升教师理论教学能力，努力激发学生学习的积极性；加强学生专业思想教育，定期召开学生座谈会，开展部分学生对学校教学满意度测评，及时了解教育教学常规管理情况。校内统计的在校生理论学习满意度（按专业的平均值）达90%以上，比上一年度提高2个百分点。

#### 1.3.2 专业学习满意度

学校通过完善专业课程体系建设，深化校企合作，优化专业实践教学环境，提升专业教师技能教学水平，推进教学模式和教学方法改革等举措，不断提高学生的学习能力及合作创新意识，使学生拥有一技之长。专业学习满意度98.5%，同比增长4.9%。

#### 1.3.3 实习实训满意度

学生实习实训满意度是到相关企业单位实习实训尤其是顶岗实习情况的主观态度体验。我校以数字媒体技术应用专业与舞蹈表演专业的学生为样本，采用自制的实习生满意度问卷进行调查，通过对有效问卷进行调研、统计和分析，实习实训满意度100%。

#### 1.3.4 校园文化与社团活动满意度

学校积极开展校园文化建设，通过各种不断加强人文素养建设，彰显职业教育特色，开展各种丰富多彩的校园活动，寓教育于活动之中。通过调研，校园文化与社团活动满意度100%，与上一年度持平。



### 1.3.5 校内生活满意度

学校后勤部门放弃了暑期休息时间，对校舍和相关生活设施进行了维修完善，有力保证了学校宿舍区、食堂、超市、运动场地等配套设施的建设，为全体师生创造了整洁和谐的生活环境，极大方便了师生的生活和学习，学生在校生活的满意度为 99.8%。

### 1.3.6 校园安全满意度

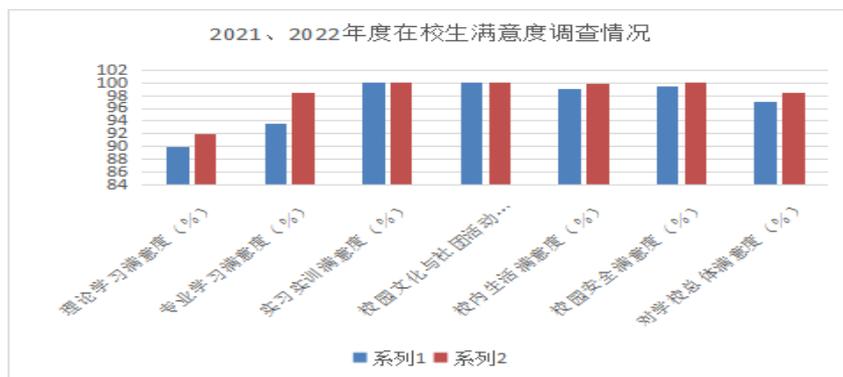
学校实施错峰开学，入校第一天就开展针对始业教育，坚持常态化的疫情防控等各项安全教育和演练，提高全体师生的安全防范意识及自我保护能力。

坚持技防、物防、人防相结合，牢牢构筑校园安全防线。逐步完善视频监控、报警系统等各项硬件设施。学校配齐保安人员，健全校园治安防范机制，治安管理人员坚守岗位，并联合辖区派出所开展校园周边环境综合治理，为师生学习、生活和工作保驾护航。校园安全满意度 100%。

总的来看，通过校园基础设施建设、校园环境美化净化、实习实训条件改善、校园文化生活开展以及教育教学质量的整体提升，学生在校体验满意度较高，与上一学年相比，在校生对学校各方面满意度均有所提升。

图 3：2021 年、2022 年在校生满意度调查情况

年度	理论学习满意度 (%)	专业学习满意度 (%)	实习实训满意度 (%)	校园文化与社团活动满意度 (%)	校内生活满意度 (%)	校园安全满意度 (%)	对学校总体满意度 (%)
2021	90%	93.6%	100%	100%	99%	99.5%	97.01%
2022	92%	98.5%	100%	100%	99.8%	100%	98.38%
变化情况	比上年度增加 2%	同比增长 4.9%	持平	持平	比上年度增加 0.8%	比上年度增加 0.5%	比上年度增加 1.37%



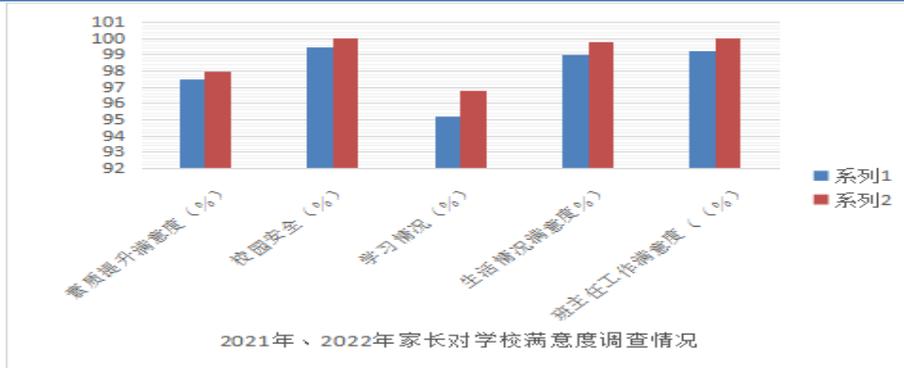
### 1.3.7 家长对学校满意度

学校对所有在校生家长进行了随机的问卷调查，就学校关于学生素质提升、校园安全、学习情况、生活情况、班主任工作等方面发出调查问卷共 900 份，收回问卷共 860 份，回收率为 96%。相比 2021 学年，家长对学校的满意度有所上升，

具体如下图所示：

图4： 2021 年、2022 年家长对学校满意度情况

年度	素质提升满意度 (%)	校园安全 (%)	学习情况 (%)	生活情况满意度 (%)	班主任工作满意度 (%)
2021	97.5%	99.5%	95.2%	99%	99.2%
2022	98%	100%	96.8%	99.8%	100%
变化情况	比上年度增加 0.5%	比上年度增加 0.5%	比上年度增加 1.6%	比上年度增加 0.2%	比上年度增加 0.8%



### 〈1.4〉 就业质量

2022 年应届毕业生 531 人，就业人数（含升入高校）363 人，毕业生初次就业率为 53.1%，直接对口就业 350 人，对口就业率为 96.42%，分专业就业率 100%；升学人数 168 人，升学率 98.1%，毕业生就业初次起薪在 2000 元以上。

#### 1.4.1 总体就业率

表15 (1.4.1)： 近三年学生就业升学人数对比情况统计表

年份	毕业生人数 (人)	初次就业人数 (人)	初次就业率 (%)	升学人数 (人)	升学率 (%)	创业人数 (人)	创业率 (%)	待业人数
2020 届	430	132	30.7%	200	95.3%	94	41.59%	4
2021 届	465	76	16.34%	334	97.2%	55	41.98%	0
2022 届	531	282	53.1%	168	98.1%	81	22.3%	0

表16 (1.4.1)： 2022 届毕业生直接就业学生情况统计表

产业		就业地域		就业渠道	
去向	人数	去向	人数	去向	人数
第一产业	4	本地	345	学校推荐	65
第二产业	32	外地	18	他人介绍	42
第三产业	327	境外	0	其他渠道	256

表17 (1.4.1)： 2022届毕业生直接就业学生对口就业率及起薪情况统计表



对口就业情况			起薪				
直接就业人数(人)	对口就业人数(人)	对口就业率(%)	其中：(人数)				
			1000及以下	1001~1499	1500~1999	2001~2999	3000及以上
363	350	96.42%	0	23	45	122	173

### 1.4.2 分专业就业率

学校各专业学生的就业率高、就业质量好，其中，对口就业率最高的专业是数字媒体技术应用专业和舞蹈表演专业，分别达到 95.79%和 98.7%。

表18 (1.4.2)：2022 届各专业毕业生就业率和对口率统计表

专业类型	专业名称	毕业生人数(人)	就业率(%)	对口率(%)
计算机大类	数字媒体技术应用	422	100%	95.79%
文化艺术大类	舞蹈表演	109	100%	98.7%
体育运动大类	体育与运动训练(特色专业)			
合计			—	—

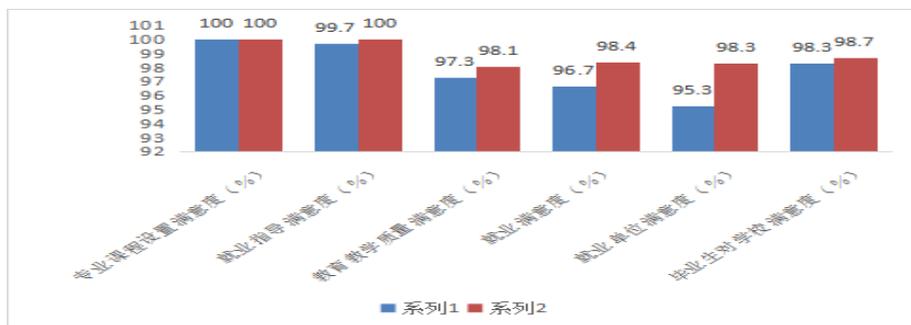
### 1.4.3 毕业生对学校满意度

2022 年 7 月，我校开展毕业生满意度调查，共发出调查问卷 531 份，实际收回答卷 531 份，问卷回收率为 100%，对比各项调查数据来看，毕业生对学校满意度达到 98.7%，均超过上一年指标。调查结果如下：

表19 (1.4.3)：2021 年、2022 年毕业生满意度调查情况

年度	专业课程设置满意度(%)	就业指导满意度(%)	教育教学质量满意度(%)	就业满意度(%)	就业单位满意度(%)	毕业生对学校满意度(%)
2021	100%	99.7%	97.3%	96.7%	95.3%	98.3%
2022	100%	100%	98.1%	98.4%	98.3%	98.7%
变化情况						

图5：2021 年、2022 年毕业生满意度调查情况



## 〈1.5〉 创新创业

### 1.5.1 着眼培育职业素养，构建创新创业课程。



学校始终着眼培育学生的职业素养，以职业素养和职业能力为质量点和评价点，大胆进行课堂教学改革的实践探索，确保学生听得懂、学得好、用得上，扎实做好学生学习能力和岗位适应能力的培养。

在骨干专业数字媒体技术和体育运动训练两个专业上，我们开发了具有本校特色的理实一体化教学模式，体育运动训练专业首先积极落实“走班制”教学模式，增加选择性课程比例。以“底线定位、目标定准、分段培养、分层传授”为培养方式。数字媒体技术专业，对理论理解有困难的学生，强化实训动手能力。对理论概念掌握较好的学生，加深在实际操作能力具备基础上的系统化培养，提升此类学生的技能拓展能力和学历层次提高能力。在舞蹈表演专业上，加大综合素质的训练，用一些学生兴趣浓厚、喜闻乐见的形式加大校本课程，如演讲与口才，形体与礼仪等方面的素质培养。在坚持常规教学体系的同时，加大校本课程潜移默化的影响作用，使之具备优秀的综合素质，为就业做好准备。

### 1.5.2 强化校企协同育人，形成创新创业能力。

学校实施“唤醒”理念下的德育教育，培养适应现代职业教育培养目标要求的有责任心、进取心、自信心的员工。各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系，积极进行现代学徒制试点，坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习实训全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高专业人才培养质量、就业后岗位迁移能力和毕业后的创业创新能力。

## 〈1.6〉技能大赛

表 20（1.6）：2021-2022 学年学生参加面向人人人类大赛获奖一览表

序号	获奖部门	获奖时间	获奖者	获奖项目	获奖等	颁奖单位	指导老师
1	语文	2022.4	飞林职业学校	语文应用能力团体	三等奖	温州市教育局	
2	语文	2022.4	李贝贝	语文应用能力	二等奖	温州市教育局	周攀
3	语文	2022.4	吴子渺	语文应用能力	二等奖	温州市教育局	黄莎莎
4	数学	2022.4	王仁聪	数学应用能力	二等奖	温州市教育局	陈尔完
5	数学	2022.4	吴启恒	数学应用能力	三等奖	温州市教育局	陈尔完
6	数学	2022.4	刘君泽	数学应用能力	三等奖	温州市教育局	陈永波
7	数学	2022.4	胡高斌	数学应用能力	三等奖	温州市教育局	方晓波
8	英语	2022.4	夏倩倩	英语应用能力	一等奖	温州市教育局	王凡



9	英语	2022.4	王怡	英语应用能力	二等奖	温州市教育局	倪乒乓
10	英语	简宁	2022.4	英语应用能力	三等奖	温州市教育局	倪乒乓
11	英语	李圣赢	2022.4	英语应用能力	三等奖	温州市教育局	王凡

表21（1.6）：学生参加 2022 年技能大赛获奖情况统计表

级别 \ 类别	一等奖	二等奖	三等奖	合计
省级	0	0	0	0
市级	3	5	10	18
县级	8	14	17	29
校级	20	32	67	119

## 2. 教育教学质量

### 〈2.1〉专业建设质量

突出专业建设，科学谋划发展。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，并根据调研结果确立了以就业、升学为教学和培养导向的学校专业建设规划。

将原计算机专业调整为数字媒体专业。随着多媒体、计算机网络的飞速发展，新一代信息技术革命催生文化产业变革，大数据、云计算、移动互联网、虚拟现实和人工智能等新一代信息技术广泛运用，数字媒体相关产品和技术涵盖越来越普及和深入。就目前的市场需求看，温州及苍南对数字媒体人才的大量行业需求也成为必然趋势，其薪资也将保持较高水平。

将原幼儿教育专业调整为舞蹈表演专业。随着苍南文化经济和旅游业的兴起，面向专业演艺团体、基层群众文化机构或团体、企事业单位、中小学、民营等幼儿园或幼教机构、培训机构及社会文化管理机构等相关岗位，从事舞蹈表演或幼儿教学辅导，以及与有关管理、服务和策划等专业人才需求增多，所以原幼儿教育专业就显得单一狭窄，舞蹈与表演专业为培养专业的文艺工作者、舞蹈演员、舞蹈教师、舞蹈编导策划人员，或作为高等艺术院校后备生等，打下了良好的专业发展基础，也必将提升以上各类人才的培养质量。

#### 2.1.1 现开设专业发展势头强劲。

突出重点专业和精品专业建设。根据行业、市场的需要，专业设置围绕温州五大战略性新兴产业（数字经济、生命健康），加强打造数字媒体技术应用类、舞蹈表演类和体育运动类为三大核心专业大类，扩大以主干专业为核心的专业板

块，增设新的专门化课程，注重发展优势、打造品牌，极力将信息技术和公共服务两大重点专业做精做强，同时突出优势打造体育运动训练精品特色专业。

### 2.1.2 拟调整专业前景市场广阔。

根据苍南县经济以及旅游业发展情况的实际调研，我校在未来三年内计划逐步新设 6 个专业，专业结构设置从 2022 年的三大类三个专业调整为四大类两个专业群九个专业。增设专业都有原来专业的建设基础或者社会资源基础。

#### (1) 体育运动训练类专业群

重点建设运动训练、休闲体育服务与管理、体育设施管理与经营专业，主要满足全省体育文化事业的发展需求，为高校、专业企事业等单位培养竞技人才。

#### (2) 信息技术类专业群

在数字媒体技术应用专业基础上，重点建设计算机专业大类，并且拟增设物联网技术应用、计算机平面设计等专业，主要满足苍南县经济发展中对信息技术人才的广泛需求。

#### (3) 舞蹈表演类专业

重点建设的舞蹈表演专业，在课程中都加强了音乐、礼仪与形体的要求，培养舞蹈表演机构从事教育、保育和研究工作的教师或管理人员等专业人才，主要满足县市区域内对幼儿教师的岗位需求。

#### (4) 旅游服务类专业

学校新设大类旅游服务类专业，设置康养休闲旅游服务专业。主要把握苍南县大力开发旅游资源与事业的有利机遇，加强符合康养旅游服务和休闲旅游服务方向的专业人才培养，以满足当地发展的需要。

表 22 (2.1.2)：飞林职业学校专业动态设置调整结构框架

飞林职业学校专业动态设置调整结构框架					
专业大类	现有专业及代码	设置调整建议	调整后专业及代码	实施时间	建设目标
09 信息技术专业大类	计算机应用 090100	调整	数字媒体技术应用 710204	已实施	县重点
	*	增设	计算机平面设计 090300	2025 年增加	校重点
	*	增设	物联网技术应用 091900	2025 年增加	校重点
16 艺术大类	幼儿教育 160100	保调整	舞蹈表演 750202	已实施	县重点
15 体育与健康大类	运动训练 150100	保留	运动训练 150100	保持不变	省重点
	*	增设	休闲体育服务与管理 150200	2025 年增加	校重点
	*	增设	体育设施管理与经营 150300	2025 年增加	校重点
13 旅游服务大类	*	增设	康养休闲旅游服务 131000	2025 年增加	县重点

## 〈2.2〉 课程建设质量

### 2.2.1 对接地方经济，科学设置专业课程。

(1) 建立选择性课程体系。每年召集企业专家委员会指导把关，确保各专业设

置的课程能够贴合岗位实际需求，使学生专业能力培养满足岗位能力需要。“核心课程”和“自选课程”比例接近 1: 1。为直接就业和继续升学而开设实训实习的自选课程教学时数，分别占专业课总教学时数的 51%和 32%。

表23 (2.2.1) : 2021-2022 学年课程开设情况表

专业开设课程总数 (门)	专业核心课程数 (门)		公共基础课程数 (门)		实践课程数 (门)		校本课程数 (门)	
	总数	占课程总门数的比例 (%)	总数	占课程总门数的比例 (%)	总数	占课程总门数的比例 (%)	总数	占课程总门数的比例 (%)
31	8	25.8%	8	25.8%	8	25.8%	7	22.6%

(2)突出特色专业的行业引领作用。苍南为全国武术之乡，是独树一帜的温州南拳发源地，民间习武风气浓厚。我校为适应社会对武术爱好的需求，依托飞林集团内武术人才聚集的优势，设立运动训练专业，着力打造，使该专业迅速成为省级骨干特色专业，形成学校办学特色。

表24 (2.2.1) : 2021-2022 学年高一第一学期数字媒体技术专业课程设置

高一第一学期数字媒体技术专业课程设置				
模块	课程	科目	周课时	总课时
核心模块	公共必修课	语文	4	31
		数学	3	
		英语	2	
		德育	2	
	专业必修课	计算机基础	2	
		网页设计与制作	2	
		Photoshop	2	
		多媒体技术	2	
自选模块	限定选修	演讲与口才	2	
		法律法规	1	
		心理健康	1	
		苍南乡土文化	1	
		安全教育	1	
	自由选修	体育	2	
		音乐	1	
		社团活动	2	
		班会	1	
		入学教育	30 (一周)	
	见习	30 (一周)		



表25（2.2.1）：2021-2022 学年高一第一学期舞蹈表演专业课程设置

高一第一学期舞蹈表演专业课程设置				
模块	课程	科目	周课时	总课时
核心模块	公共必修课	语文	4	30
		数学	3	
		英语	2	
		计算机基础	2	
		体育	1	
	专业必修课	乐理	2	
		钢琴	2	
		舞蹈	2	
		美术	2	
		幼儿教育学	1	
自选模块	限定选修	苍南乡土文化	1	
		演讲与口才	1	
		口语	2	
		心理健康教育	1	
		法律法规	1	
	自由选修	社团活动	2	
		班会	1	
		专题讲座	1	
		入学教育	30（一周）	
见习	30（一周）			

表 26（2.2.1）：2021-2022 学年高一第一学期武术课程设置

高一第一学期武术课程设置				
模块	课程	科目	周课时	总课时
核心模块	公共必修课	语文	4	32
		数学	3	
		英语	2	
		武术套路	2	
		擒敌拳	2	
		武术操	2	
	专业必修课	武术套路	4	
		武术散打	4	
		拳击	4	
		计算机基础	1	
自选模块	限定选修	苍南乡土文化	1	
		演讲与口才	1	
		口语	1	
		心理健康教育	1	
		法律法规	1	



自由选修	职业生涯规划	1
	跆拳道	1
	空手道	1
	社团活动	1
	专题讲座	1
	球类运动	1

### 2.2.2 开齐开全课程，确保学生身心健康。

多年来，学校董事会和校长室始终致力于“打造快乐飞林，共享开心校园”，加强专业建设，开齐开全国家课程，完善地方和校本课程，确保学生全面、健康成长。尤其是把体育健康工作放到首位，把学校阳光体育运动作为学校的重要工作来抓，通过各种举措，充分利用“两操”（大课间操、眼保健操）、“两活”（体活：体育课；课活：课余羽毛球、乒乓球、篮球）、“两赛”（班周赛、校月赛）等多项活动途径，保证学生每天至少常开展一小时的锻炼时间，使阳光体育理念最终落地生根，让学生进得来、留得住、能快乐、能健康、能成长，取得了很好的实效。同时按照上级要求，积极联系相关卫生防疫部门，定期组织学生体检并建立学生体检档案，对于检查中发现的各种问题尤其是特质类疾病等，及时和家长取得联系，及时采取得当措施。2022年，学生体质健康标准测试整体身体健康水平处于良好水平。

表 27（2.2.2）：2021-2022 学年学生体质测评合格率和毕业率情况

年度	实有人数 (人)	参测人数 (人)	合格人数 (人)	合格率(%)	良好率(%)	近视新发病 率(%)	毕业人数 (人)	毕业率(%)
2021	1731	1731	1731	100%	86%	23.5%	465	100%
2022	1853	1853	1853	100%	88%	22.3%	531	100%

## 〈2.3〉教学方法改革

### 2.3.1 深化教学改革，促进内涵发展。

近年来，苍南县大力实施产业拉动战略，实施浙江南大门建设，需要大量的数字媒体专业技术实用性人才，学校专业与教学改革必然应当适应这种变化。

为此，学校构建“以能力为根本、以职业实践为主线、以项目课程为主体”的模块化目标课程体系，合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，并根据社会和企业发展适时修订。同时大胆进行教学改革，文化课教学以降低标准和要求为手段，重在基础知识、技能以及学生自主合作能力的培养；专业课教学以工学结合为渠道重在实用技能与实际操作能力的培养，实习课教学以企业项目课程为依托重在职业道德素养与职业技能的培养。这些措施极大地调动了学生的学习兴趣，体现了理学一体化教学的内涵，实现了学生职业道德、职业精神培养与专业技能训练高度融合，受到了学生家长的一致好评。



### 2.3.2 服务育人，提高学生综合素质。

学校坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”，着力培养具有良好的职业道德、较强的专业技能和适应能力的高素质技能型人才。遵循职业教育“把工业文化融入职业学校，做到产业文化进教育、工业文化进校园、企业文化进课堂”的校企合作办学精神，注重教学过程实践性、开放性和职业性强。根据专业特点，积极开展现代学徒制试点，推行导师制等教学改革，建立了学习困难学生帮助机制等，不断发展提高学生的综合素质，提升学校的核心竞争力。

### 2.3.3 立足成长，探究高效教学模式。

推进课程改革，突出特色专业。全校专业都参与选择性课程体系改革。通过加强学生人生与职业规划教育，为学生打开多样性成长通道。学校在高一下学期和高二上学期提供直接就业和继续升学的两次选择机会，赋予学生选择课程、专业、学制的自主权利。

在运动训练专业上实行“走班制”教学：学生根据爱好和特长，自主选择套路、散打、拳击等专门化专业课程；又可以根据专业基础程度，自主选择高级班、中级班和初级班。每个班由教练（师傅）亲自指导传授武艺，因材施教，达到最佳教学效果。

### 2.3.4 依托龙头企业，提升专业建设水平。

我校主动与横店影视城、嘉兴南洋职业技术学院、绿童国际幼儿园等重点单位联系合作，推进专业建设“产、学、研”一体化。由企业下“菜单”，共同制定教学计划，联合培养学生，提升了学校专业建设水平和人才质量，有效加大了学生技能证书考试通过率。

表28（2.3.4）：“1+X”证书制度试点情况一览表

参与试点证书批次	参与试点的证书名称及等级	参与试点的专业名称
3	数字影像处理职业技能等级证书	数字媒体技术应用
3	幼儿照护职业技能等级证书	舞蹈表演

### 2.3.5 提高升学能力，实现家长社会认可。

2022年中职高考升学比例达97%以上，其中升入本科院校20人，升本科上线人数在苍南县遥遥领先，与2021年本校升学情况对比也有明显进步，我校高考成绩得到家长及社会的高度评价和认可。

表29（2.3.5）2021、2022年各专业本科上线人数与上线率

专业	参考人数（人）	本科上线人数（人）	本科上线率（%）
----	---------	-----------	----------



	2021年	2022年	变化情况	2021年	2022年	变化情况	2021年	2022年	变化情况
数字媒体技术应用	139	129	-10	0	0	0	0%	0%	
舞蹈表演	13	17	+4	0	0	0	0%	0%	
体育与训练	35	40	+5	18	20	+2	51.4%	50%	
合计	187	186	-1	18	20	+2	%	%	

## 〈2.4〉教材建设质量

学校建立严格规范的教材管理和审核制度，优先选用国家规划教材，有选择性的使用地方教材，按照苍南县教育局审定的征订单，统一订购并使用“浙江省中高职一体化人才培养模式改革试验新教材”；鼓励一线专业教师与企业合作开发使用经审核合格的校本教材；同时，学校利用当地资源优势，先后组织开发了《苍南乡土文化》、《舌尖苍南》等校本读本，突出了职业道德、历史人文教育和就业创业导向，形成多样性、长效性的校本课程体系，拓宽了教育教学渠道。

## 〈2.5〉数字化教学资源建设

### 2.5.1 加强设备升级，全面夯实信息化建设基础

2021年9月份，我校数字媒体技术专业专门成立了苍南县天爱电子商务有限公司，作为学生实训创业平台，为学生提供广泛实训的载体。购进微型计算机200台，组建2个计算机机房及育才数字媒体技术实践基地，购置单反相机10台、摄像车机1台、录音棚2座。

学校各班级均配置较为高档的多媒体设备；建设有专业实训室和功能室，能较好地完成文化课和专业课的教学。学校建有完整的校园网络系统、闭路电视系统、校园广播系统和教育资源库，建有专业校园网站 [www.wzcnxjy.com](http://www.wzcnxjy.com)，开设“飞林职校灵溪分校公众号”，建立教师微信工作群或QQ工作群等，这些校园网络平台的建设与使用，覆盖所有教学场所，校内能实现数据互换和资源共享，初步实现了学校信息化、网络化、无纸化管理。

表30（2.5.1）：近三年信息化资源建设情况

年份	接入互联网出口带宽 (mbps)	校园网主干最大带宽 (mbps)	网络信息点数 (个)	现有管理信息系统总量 (软件系统)	上网课程数 (门类)	数字化教学资源库 (个)
2020年	100	100	3	3	7	1
2021年	100	100	5	3	7	2
2022年	100	100	6	4	8	2

### 2.5.2 积极参与赛事，推动师生信息技术能力进步

表31（2.5.2）：2021-2022学年教师参加信息化教学大赛获奖情况



序号	参与人员	颁奖单位	奖项	获奖时间
1	温瑶庆	苍南县教育局	二等奖	2022. 11. 15
2	郑伶俐	苍南县教育局	二等奖	2022. 11. 15
3	蔡东清	苍南县教育局	二等奖	2022. 11. 15
4	王莺	苍南县教育局	二等奖	2022. 11. 15
5	郑祥伟	苍南县教育局	三等奖	2022. 11. 15
6	孙爱民	苍南县教育局	三等奖	2022. 11. 15
7	陈小慧	苍南县教育局	三等奖	2022. 11. 15
8	徐济发	苍南县教育局	三等奖	2022. 11. 15
9	林西西	苍南县教育局	三等奖	2022. 11. 15
10	姜建群	苍南县教育局	三等奖	2022. 11. 15
11	高蓉	苍南县教育局	三等奖	2022. 11. 15

表32（2.5.2）：2021-2022 学年学生参加职业技能大赛获奖情况

序号	职业技能大赛名称	颁奖单位	奖项	获奖时间
1	幼儿保育专业师生技能大赛	温州市教育局	11个	2021. 12
2	温州市中等职业学校学生职业技能大赛	温州市教育局	6个	2022. 1

## 〈2.6〉 师资队伍建设

### 2.6.1 加强岗位教研培训，全面提升教师素养。

我校重视教师专业成长，建立教师培养制度，组织教师外出参加各种专业培训。同时，通过开展校本培训、业务评比、教研组评比、聘请专业建设委员会和课程改革指导委员会成员来校讲学、培训交流、教师企业挂职实践等管理措施，锻造教师队伍。

表33（2.6.1）：2021-2022 学年教师培养培训情况汇总表

教师类别	培训总数（次）	教师培训规模情况			
		省内（次）	省外（次）	校内（次）	校外（次）
专业带头人	258	3	0	230	25
骨干教师	228	3	0	150	75
专任教师	640	5	0	575	60
兼职教师	15	0	0	10	5
“双师型”教师	502	2	0	470	30
高级职称教师	33	3	0	25	5
合计	1676	16	0	1460	200

### 2.6.2 加强精细化管理检查，提高常规教学质量。

结合课程改革与教学诊断与改进工作，通过检查考核等活动，加强常规教学



管理与指导,强化专业建设,深化教学改革,增强自主发展能力,提升规范管理水平,提高教育质量,主动适应经济社会发展和学生发展需求,实现内涵发展,为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。

### 2.6.3 开展“一体多维”教研,抓好诊改反思总结。

教师岗位培训以新课程改革和教学诊断与改进工作为载体,大力推行青蓝工程,学校开展领导包扶下的“同课异构”公开课教研和“师徒结对”工程,加强校本教研培训,每周开展公开课教学,发挥名师引领学科教学科研及对年轻教师的指导、示范、培养、辐射作用,鼓励教师通过研学诊改,反思总结,积极参与课题研究,积极参加各类业务技能大赛活动,在实践活动中提升教师教育教学理念、磨砺实践操作能力和展示成长的风采。

**表34 (2.6.3) : 2021-2022 学年教师主持课题、论文情况汇总表**

项目类别	序号	部门	课题组成员	课题题目	成果形式及题目
课题研究 (项)	1	市级	陈华亿、姜建群、孙爱民	新时代职业教育党建特色化探索 ——党旗唤醒心中力量	论文:根植“唤醒教育”,推进党工融合
	2	市级	陈华亿、梁明钊、姜建群、陈玲玲	“唤醒”理念下“三维一体”德育教育新模式的研究、实践与探索	教育叙事:抓实理念转变关键点,“唤醒”教师成长内驱力

**表35 (2.6.3) : 2021-2022 学年教师参加技能大赛获奖一览表**

序号	获奖时间	获奖者	获奖项目	获奖等级	颁奖单位
1	2021.12	王凡	面向人大赛优秀指导教师	优秀奖	温州市教育局
2	2022.1	谢松松	温州市中职师生技能大赛优秀指导教师	优秀奖	温州市教育局

#### 案例二 (2.6.3) : 抓实理念转变关键点,“唤醒”教师成长内驱力

## 〈2.7〉 校企双元育人

### 2.7.1 深化校企合作工作,夯实实习实训基础。

2022年,学校拥有19个校外实践基地的幼师与计算机专业基地:绿童国际幼儿园实践基地、蓝月亮幼儿园、小童城幼儿园、苍南县天爱康复中心训练基地及旭日幼师实训基地、计算机基地即温州乐发印业有限公司、浙江神猴科技网络有限公司、凯泽印业有限公司、苍南县睿升电脑有限公司、苍南县育才技能培训中心等,进一步深化校企合作,加强校内外实习基地建设,为学生学习知识、掌握技能及日常生活提供了优良的环境与条件,使校企双元育人发挥强大的作用,奠定起坚实的“理实一体、工学结合”的教学实践基础,学生的实习实训工作更加及时顺利、更富有成效。

**表36 (2.7.1) : 2021-2022 学年学校实训基地情况汇总表**



序号	基地名称	合作单位	对口专业	级别	基地类型	接收顶岗实习学生数
1	数字媒体专业基地	温州长江汽车电子有限公司	数字媒体	校级	校企合作	100 人次
2	数字媒体专业基地	神猴电子商务有限公司	数字媒体	校级	校企合作	50 人次
3	舞蹈表演仿真基地	灵溪小童城幼儿园	舞蹈表演	校级	校企合作	30 人次
4	舞蹈表演仿真基地	旭日幼儿园	舞蹈表演	校级	校企合作	30 人次
5	舞蹈表演仿真基地	绿童国际幼儿园	舞蹈表演	校级	现代学徒制	30 人次
6	舞蹈表演仿真基地	海西太阳人幼儿园	舞蹈表演	校级	校企合作	50 人次
7	舞蹈表演仿真基地	桥墩玲玲幼儿园	舞蹈表演	校级	校企合作	20 人次
8	舞蹈表演仿真基地	启明星幼儿园	舞蹈表演	校级	校企合作	20 人次
9	舞蹈表演仿真基地	落基山国际幼儿园	舞蹈表演	校级	校企合作	30 人次
10	舞蹈表演仿真基地	城东幼儿园	舞蹈表演	校级	校企合作	30 人次
11	运动训练仿真基地	星艺跆拳道馆	运动训练	校级	校企合作	50 人次

### 2.7.1 加强制度平台建设，校企携手同育人才。

深化学校与企业双元合作机制，依托校企合作，实施工学交替；依托企业基地，推行顶岗实习；依托集团基地，落实理实一体。学校继续加强制度平台建设，加强学生实习管理，严格按照跟岗、顶岗实习的要求开展学生实习工作，加强实习“三方协议”的落实工作，高一、高二年级每学期必须进行一定期限的实习实训活动。

在舞蹈表演专业实行“订单式培养”，与各基地校签订合作办学和订单培养协议，确定实习指导师。向教育方向发展的学生定期到各幼儿园接受指导教师的实践教学指导，以跟班听课和集中培训等教学形式进行实践培养，积极尝试“做中学、学中做”等“理实一体化”的教学方法。同时，最大限度的利用集团基地的实践培养功能。深入与苍南县绿童国际幼儿园和天爱康复中心等 18 家学生校外实践基地的密切合作，这些基地的教学设施及实训条件完全满足学生实践要求，为我校各专业学生的实习实训等实践活动、提供了坚实的保障。

通过校企合作，深入实践，学生知识与技能等综合能力得到提升，各专业学生参加县市艺术节比赛成绩显著，为企业事业单位输送大批优秀技能人才。

### 2.7.2 实施现代学徒制，实现产教融合目标。

依托集团联络优势，积极开展现代学徒制实践，企校二元主体，共同抓好“理实一体化”教学、校内实训、校外实训三个环节，实现学生理论素养、岗位技能、



专项技能和综合技能的有效培养。

我校把舞蹈表演专业和绿童国际幼儿园对接，分期分批次的有序开展现代学徒制工作。学校详细规划，做好组织制度基础保障，制定了现代学徒制工作管理办法和流程指导，使现代学徒制工作完全和我校实际相符合，切实可行，高效运转，为其他专业和后续工作开展搭桥铺路。2022年我校教师下企业到基地挂职锻炼共8人次，学生到企业学习实践共100人次，企业兼职教师到我校现场进行兼职教学讲座10人次。舞蹈表演专业与“绿童幼儿园”教师联合开设剪纸课程并开发专用教材。通过现代学徒制的实践，有效地提高了学生实践的质量，也激励了学生学习的积极性，毕业生就业反馈效果好，学校和企业也实现了产教融合、双赢双满意的效果，2022年各用人单位录取聘用我校毕业生比例明显增加。

### 2.7.3 加强实训基地建设，共享校企合作成果

加强实训基地建设，积极开展“引企驻校、引校进企、校企一体”等灵活的合作方式，突出企业优势，吸引企业与学校共建共享产业型实训基地。

(1)校企互通，合作育人。我校最大限度依托原有的合作实习基地，逐渐向实施现代学徒制方向努力发展。除绿童国际幼儿园以外，舞蹈表演专业与“灵溪旭日、启明星、蓝月亮”等幼儿园，以及与苍南天爱康复中心建立了“幼师实践基地”和“技能培训基地”，每学期不少于50课时的全员实践活动。加强数字媒体技术专业与苍南县航海电脑有限公司、乐发印业、温州峻凡包装有限公司等计算机相关公司企业建立合作关系，每生每学期也不少于35课时校外实践。

(2)引校进企，引领激励。学校成立礼仪队开展公益活动，舞狮队积极参加每年的县及企业大型活动表演，舞蹈队与苍南文化馆共同下乡参加公益演出活动，还组织师生积极参与“爱心同城”公益慈善实践活动等，这些活动，极大地激发了学生参与实践的兴趣和乐趣。

#### 案例三（2.7.3）：舞蹈表演专业见习报道——苍南飞林职业学校实习实训

### 2.7.4 构建跨地区教共体，聚力攻坚高质发展。

我校与浙江体育职业技术学院的跨地区教共体的建设，两校在落实跨地区教共体策略过程中，都希望始终坚持竞技体育特色发展之路，突破提升潜优势项目，创新攻坚薄弱项目，推进训练教学改革，以彼此为基地，相互定期拉练，抓紧抓实新周期训练备战。两校拟从单一专业的教共体合作到全方位办学的深度共融，努力打造网络交流云平台，形成线上信息共用，线下基地共研，赛前技术共通，赛中经验共享，多线教研训练合作并进的全项目、全方位的教共体合作模式，通过教共体的合作共研工作，凝心聚力，大胆实践，再登各自办学质量的新台阶。

#### 案例四（2.7.4）：飞林职校体育与运动训练专业教共体建设



### 3. 国际合作质量

#### 〈3.1〉留学生培养质量

拓展国际合作，保障成才通道。创造国内国际交流合作的条件，为学生的成长成才提供多方保障和通道。我校先后与韩国、捷克、日本等国的学校结成友好合作进行文化交流和学生培养。2017至2022年期间，韩国忠州高中及捷克国家武术总队到我校交流访问，打开了中韩及中捷的武术文化交流大门。2019年吴树杏董事长带队到日本与静冈县中国武术协会进行中日武术文化交流和深度合作。这些国际活动，开拓了我校运动员的思想胸怀和国际视野。

#### 〈3.2〉合作办学质量

把握大赛机遇，拓宽人才培养格局。2021年，我校运动员在全国武术套路锦标赛暨第十八届亚运会武术比赛选拔赛、第三届全国武术运动大会、全国武术套路冠军赛中，以及2019年，在全国武术套路冠军赛、江西省武术套路俱乐部比赛、温州市少年儿童武术套路竞标赛中，共获奖证书61份，其中冠军18人次。

#### 〈3.3〉开发标准质量

（略）

#### 〈3.4〉国（境）外独立办学质量

（略）

#### 〈3.5〉助力“一带一路”建设质量

（略）

#### 〈3.6〉提升学生国际化素养质量

扩大国际交流，提高学生成才规格。积极拓展办学空间，注重更高水平、更高质量的人才培养。多年来，我校努力让更多学生走遍国内锤炼，走出国门研修，大力提高成才规格和就业质量。随着运动训练专业在各级比赛中不断取得令人瞩目的成绩，飞林职业学校在国内外武术界都享有一定声誉，飞林职校的运动专业运动员不断地在各种国内国际得到磨砺，运动员的眼界视野和思想格局也不断地得到提升扩大。

### 4. 服务贡献质量

#### 〈4.1〉服务行业企业

2022年，我校和绿童国际幼儿园、苍南县天爱康复中心等两所学校结成对口支援学校，学校共派出学生志愿者70人次，派出学生到企业参加实习实训150人次，对口支援资金超过15000元。

2021年12月学校承办了浙江省青少年拳击赛，得到省市县相关部门的大力支持和肯定，并取得了较好的比赛成绩。



## 〈4.2〉服务地方发展

学校高度重视技术应用与服务工作，不断深化教育教学改革，办学质量和社会影响力显著提高，服务社会、贡献社会的能力明显提升。2021年12月学校承办了浙江省青少年拳击赛，得到省市县相关部门的大力支持和肯定。学校提升服务社会民生和扶贫攻坚的能力，为区域经济建设输送急需人才，认真开展对外技术服务和送科技下乡，积极参加社会主义新农村建设，为区域社会发展做出了初步贡献。

## 〈4.3〉服务乡村振兴

技术技能人才培养

### 4.3.1 着力培养职业素养

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力。

### 4.3.2 积极参加技能大赛

为了突出并强化教育教学中心地位，促进学校教育教学质量和学生综合素质的提高，为把学校做精做强、办出特色奠定了基础，学校始终积极组织师生参加各类社会性大赛。2022年我校在参加各类技能比赛中，国家级别武术一等奖18个，二等奖6个，三等奖37个；全国中职学校“文明采风”大赛市级三等奖。

### 4.3.3 重视企业满意度

根据学校对用人单位进行抽样调查，企业对我校毕业生满意度达到100%。

## 〈4.4〉服务地方社区

学校生源绝大部分来自不能通过中考升入高中的中考落榜学生，整体学生的文化基础较低，学生思想道德素养、生活行为习惯、学习习惯和能力大部分都较弱较差。虽然此类生源给学校办学和教育管理带来了难度，但正是由于我们强烈的使命担当与责任担当，我校依然不忘初心，坚持改革发展，努力提高办学水平和质量。我校无疑解决了政府和社会的教育难题，分担了社会责任，减轻了政府的压力，使我校职业教育在服务“三农”和扶贫助困中起到重要作用。

## 〈4.5〉具有地域特色的服务

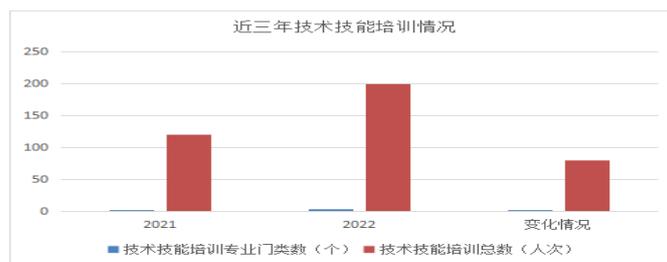
作为职业学校，学校一直高度重视技术社会应用、服务与培训工作，不断深化教育教学改革，办学质量和社会影响力得到显著提高，服务社会、贡献社会的能力明显提升。学校积极响应国家政策，遵照县人民政府和县教育局的部署，积极配合政府“阳光工程”，为社会提供各种各类培训服务。学校提升服务社会民生和扶贫攻坚的能力，为区域经济建设输送急需人才，认真开展对外技术服务和送科技下乡，积极参加社会主义新农村建设，为区域社会发展做出了初步贡献。

近三年社会培训累计 2340 人次，每年开展单人 30 学时以上的社会培训人数与全日制在校生比例为 1.1 :1 的规模。培训内容包括：农村预备劳动力培训、职业技能培训和就业再就业培训、成人“双证制”教育培训。培训对象有企业职工、进城务工人员、被征地农民和农村预备劳动力及学生。较好完成了政府及相关部门和企业委托的培训任务。

我们通过送教上门、开放学校实训场所等形式，为灵溪第一高级中学、灵溪第三高级中学、桥墩高级中学等普通中小学学生开设了计算机组装与维修等职业技能课，受到对口学校的大力欢迎，学生满意度高。

图6：近三年技术技能培训情况

年度	技术技能培训专业门类数（个）	技术技能培训总数（人次）
2021	2	120
2022	3	200
变化情况	+1	+80



#### 〈4.6〉具有本校特色的服务

学校以人为本，关注学生身心健康，确保体育卫生工作质量，全面实施《国家学生体质健康标准》。

**4.6.1 重视健康。** 我校校园布局合理，教学、生活、运动设施符合《学校卫生工作条例》和《学校体育工作条例》。学校具有基本的医务保健场所，人员配备和设备设施符合《学校卫生工作条例》要求：设有专门的医务室，设备齐全、制度健全，并配有 1 名专职保健医务人员，全天候地为师生服务。

**4.6.2 育人育心。** 心理导师育人育心，咨询疏导确保学生健康成长。对于青春期的学生，极其容易因同学之间的矛盾而产生纠纷甚至酿成安全管理事故。为此我们采取以下措施：①教师队伍建设和师德师风建设，采取民主平等的交流方式；②班主任和任课教师培训；注意学生非正常交往，注意学生的思想动向把握。早恋、交友等方面。③采取心理导师交流、帮扶等多种方式进行对同学之间的矛盾及时排查发现、梳理化解；④加强法制专题讲座和主题班会等教育；⑤家校联动，和谐。



**4.6.3 食品安全。**积极提高食堂建设质量。学校食堂（2个）委托宁波市康喜乐等餐饮公司管理运行，建有3幢两层结构的餐厅，配有工作人员17名，各项食品卫生管理制度健全，师生就餐条件好，达到了B级食堂标准。

## 5. 政策落实质量

### 〈5.1〉 国家政策落实

#### 5.1.1 坚持落实法人治理和依法办校。

学校依法制定章程，健全董事会和监事会制度等要求，坚持高质量规范办学，积极进行教育教学管理的探索和创新，切实落实招生、专业设置、人才培养和办学自主权等要求。

校长独立行使教育教学和行政管理职权，党组织班子推进“双向进入、交叉任职”，推行教职工代表大会制度，依法建立和完善工团组织，成立学校家长委员会，积极推行民主管理。

#### 5.1.2 严格按照国家政策进行收费管理。

学校严禁乱收费行为。严格遵循国家政策标准执行收费和免补工作，任何班级、个人不得擅自收费。学校全部学费收入用于教育教学工作和改善提高办学条件，符合上级的审计要求。

#### 5.1.3 严格执行财务管理制度和标准。

学校合理制定财务预算，严格执行国家和上级免学费和助学金政策，全部落实到位。学校按国家减免学费等相关文件规定，结合省、市教育行政等上级部门要求，坚决做到应减尽减，不漏一人、不差一人，把国家的惠民政策落到实处，自助和减免金额坚决做到100%落实。今后，学校将持续关注并切实做好贫困生资助工作。

**表37（5.1.3）：2021年、2022年学生资助（免学费、助学金）变化情况统计表**

学年	国家免学费		国家助学金		金额合计（元）
	免学费人数（人）	免学费合计（元）	奖助（人）	奖助金额（元）	
2022	1853	3891300	86	86000	3977300
2021	1731	3635100	96	96000	3731100
增长情况	+122	+256200	+10	-10000	+246200
变化比例	-0.38%	-0.38%	-41.67%	-41.67%	-1.38%

#### 5.1.4 不断提高精细化资产管理水平。

完善校产校舍等管理制度，加强责任人检查考核，加强水电管理，确保财产安全，定期检修维护，确保规范节约。

### 〈5.2〉 地方政策落实



### 5.2.1 建设健康平安校园。

(1)建立安全工作制度，加强安全教育。坚持落实安全检查、巡查与演练等各项工作责任制度，始终保持安全管理警钟长鸣，全力提高师生的安全防范和自我保护意识。

(2)坚持上下联动，职责落实，及时督导，及时查摆整改安全隐患，尽量排除工作的死角死面，努力做到防患于未然。坚持教师值班制度、行政领导带班检查制度和学生会检查制度，加强对安保、后勤、门卫、食堂等工作人员资质能力与执行能力的管理，增加监控设备，形成定期检查与随机检查相结合的常态化检查管理机制，及时做到自查、自摆、自纠。

(3)健全安全机构，定期排查。“三防”到位，学校定期开展安全隐患排查整治，突发公共卫生及各种安全事件应急预案健全。组建校应急工作领导小组，时常开展校园周边巡逻，每学期正常开展安全疏散演练，一学期进行两次校园安全大检查，及时排除消防安全隐患，每天开展消防安全巡查，加强门卫对外来人员入校的管理，确保校园的消防安全。

### 5.2.2 严抓新冠疫情防控。

(1)全面谋划寒假开学准备。

按照上级政策要求，严密制订并坚决落实疫情防控方案，建立师生员工健康档案，加强师生员工返学管控，引导在外返学人员有序返温。完善学校防疫设施条件，加强防疫物资配置，做好校园清洁消杀，加强校园安全检查，统筹谋划教学和后勤保障，严格实行开学报批制度和实行开学时间预告制度，加强疫情防控知识与技能的培训工作。

(2)精细安排开学报到工作。

实行学校分类错峰开学制度和教职员工分批报到制度，实施学生错时报到和弹性离校，严格落实师生入校身体健康监测，采用分班形式抓好始业教育，正确引导、严肃对待、科学防范。

(3)从严加强开学后校园管理

上好开学第一课，实行师生健康动态监管制度，坚持“一日两测”监管制度，严格控制外来人员的进入和流动。

(4)强化校园安全管理。保证校园消防、疏散等安全，严格实行校园封闭管理，减少校内人员集聚活动，加强师生饮食卫生管理，错峰就餐；坚持校园日常卫生清洁和消毒，切实加强住校人员管理和公共安全知识宣传教育，重视学生教育关爱工作，制定并完善应急处置工作预案。

## 〈5.3〉 学校治理



### 5.3.1 加强班子牵引力量，

**5.3.2 加强课程体系建设，确保教育内容适合学生成长需要。**中职学校学生知识底子薄、行为习惯差、学习动力弱，所以，更需要学校和教师的精心管理与呵护。我校加大选修课程和校本课程建设，降低知识重心和难度，降低学习标准与要求，充分利用现有基础条件，加强实习实训课教学，不断增强课堂教学的直观性、趣味性与实用性。从学生反馈看，大部分科目教学实习得到了学生的肯定和欢迎。

**5.3.3 强化思想道德教育，确保丰饶学生成长的土壤。**开展了新生入学教育活动、职业生涯规划、心理健康教育、安全卫生教育等方面主题教育活动，帮助学生学会生活、学会求知、学会合作、学会做人，督促学生遵守校规校纪，养成良好的学习、生活和纪律习惯，积极参与各种有益的社会活动，初步确立自己的奋斗目标，以积极向上的崭新精神风貌顺利度过三年的中职学生生活。

**5.3.4 重视学生“养成教育”，坚持唤醒教育育人理念。**配合学校的思想道德教育活动，在教育教学实施过程中着重从培养良好的职业道德素养入手，采用行为训练、榜样示范、个案分析、成长导师等系列性、针对性的方法来对学生进行养成教育，积极开展班团队会，努力发挥学生会和团支部的自我管理功能，开展了一系列集体性活动或职业技能比赛活动，培养学生集体主义观念，增强职业道德和职业技能意识，同时也使教师落实了职业教育教学的新理念和新方法，取得了良好效果。

**5.3.5 组织开展教育实习活动，奠定良好就业创业基础。**为了提高教育实习的质量，为就业安置打下良好基础，学校对教育实习活动实施追踪式管理，加强教学常规检查记载和教学资料档案保管工作，使教育实习活动情况能在评比考核中有据可依、有据可查，为促进师生积极参与提供了动力。

**5.3.6 加强法制安全观念教育，营造学生成长健康环境。**建立健全安全管理组织机构，明确职责，实行层层分解。注重加强对师生员工的安全意识教育，组织消防等安全知识学习，制定一系列安全工作预案，组织安全事故疏散演练，做到防微杜渐，未雨绸缪。其次，认真排查和消除影响学校安全与稳定的隐患，对重点部位做到定人、定点、定时全方位管理。加强校园违纪违法行为检查，严格管控管制刀具及违禁物品，切实保证师生违法犯罪率为零。

## 〈5.4〉质量保证体系建设

**5.4.1 严把常规管理关，确保教育教学质量。**通过行政巡查和值日检查、“同课异构”和“师徒结对”等常规教研渠道，采取检查与督导、抽查与普查相结合的方式，及时对教师的集体备课、课堂教学、课后辅导、社团开展等教育教



学行为进行查摆督反思、督促改进，不断规范教学秩序，切实提高每一堂课的教学质量，不断巩固良好的师生关系，有效地杜绝课堂教学事故的发生。通过技能竞赛、总结反思和考核评价等途径，抓好师生技能训练。通过制度规范和典型引带，加强师德师风建设，大力宣传优秀教师的先进事迹，确保师生共同成长的环境健康向上。

**5.4.2 严把考试检测关，确保评价育人效果。**学校以高职考为导向，紧随新课程标准和高职考考纲导向，以规范命题、严肃考试、精准分析的一系列考试检测机制，加强日常、月考、期中、期末质量监测，并形成有效的教学反思与质量分析，节节推进，步步提升。

**5.4.3 严把文化建设关，确保唤醒教育主线。**以“唤醒教育”为贯穿始终的教育主线，围绕课程建设目标和德育教育主题，建设志存高远、踔厉奋进、蕴含书香、涵养精神的校园文化氛围。积极倡导“早读午写”活动，夯实学生语文基础。一方面学校通过语文教学，另一方面通过开展“经典诵读”活动，兴诵读之风，行积累之实，达提高之效。学校统一计划和要求，进行规范设计，以各班为单位主体，以小组展示为活动方式，利用早自修、午自修、晚自修的时间，有序开展经典诵读活动，极大增强了书香人文气息，也使学生不自觉中积累大量经典篇目于胸，引导效果十分明显。

积极开展第二课堂活动，激发学生追求成长的积极性。开展“美食节、趣味运动会、经典诵读、计算机技能展示、舞蹈展示、美术大赛”等项技能竞赛活动，通过严格的技能考核与展示活动，切实增强学生的专业兴趣、提高动手能力和其他多方面综合素质，涌现出来一批技能标兵，为其他学生树立了良好的学习榜样。

## 〈5.5〉经费投入

学校严格遵循国家政策标准执行收费和免补工作，不要求合理回报，全部学费收入用于教育教学工作和改善提高办学条件，合理使用教育主管部门的年度办学条件以及各类竞赛活动的补充经费和奖励资金，无乱收费等行为，自办学以来至今。历次财务检查均符合上级的审计要求。

## 6. 面临挑战

### 〈6.1〉挑战 1：思想观念更新慢。

部分管理人员和教师的职业教育理念还不够前沿，推进改革创新的自觉性和积极性需要进一步提高。

### 〈6.2〉挑战 2：师资专业质量亟需提高。

民办学校教师来源较杂，素质层次不一，教师队伍存在着数量、质量、结构、



能力水平等与培养高素质技能型人才的要求还有较大差距的实际问题，“双师型”师资队伍的建设还有待充实、加强和提升；

### 〈6.3〉挑战3：专业设置拓展不够。

不能主动适应新时代人工智能、数字经济等快速发展趋势，进一步提升中等职业教育人才培养质量和增强服务地方经济发展能力较弱，促进专业设置与建设向教育实现“规模、质量、效益”协调发展的程度不足。

### 〈6.4〉挑战4：校企合作深度不够。

企业深度参与专业建设和人才培养的积极性不高，企业用工需求较少，校企深度合作、工学深度结合的运行长效机制还需要进一步完善。

### 〈6.5〉改进措施

**6.5.1 加强校企的深度交流合作。**提高企业参与人才培养的积极性，建立良好的校企合作、工学结合长效运行机制，积极推进成长导师制和现代学徒制的深入实施。

**6.5.2 继续推进课程课堂改革。**在人才培养模式、课程体系建设等方面，加强“理实一体化”教学实践，着力培养学生自主合作、积极向上的能力素养和能力习惯，培养并形成良好的职业道德素养，提高学生的职业技能等综合素质。

**6.5.3 完善教师培养长效机制。**继续加强对教师的培养培训工作程度，积极开展教科研工作，积极进行教育教学诊断与改进工作，春风化雨，因材施教，循序渐进，不断提高师资队伍的整体素质。

**6.5.4 加大对实习实训基地建设。**进一步增强办学综合实力和管理水平，加大资金投入，不断添置、更新实习实训的设备与设施，确保满足学生实习实训的需要。

**6.5.5 加大专业谋划调整力度。**学校重视优化学校专业设置和结构调整工作，决定结合本校的实际情况，根据教育部颁布的《中职学校专业设置管理办法（试行）》的相关规定，结合温州市新一轮中等职业教育专业结构调整谋划契机，加强我校专业设置的管理与调整，推进专业建设合理化、规范化、科学化水平。

## 7. 特色创新

### 〈7.1〉教科研工作突出“一体多维、合作共研”特点。

建立以“校本培训、课题研究、课程教学改革、教学诊断与改进、师徒帮扶引带、自主督促评价”等多维目标为主的“一体整合式”教科研工作机制，积极开展同课异构教研和师徒结对式教研活动，双线推进教研工作，从课堂教学实践入手，以培养提高教育技能为目标，发挥教研组功能，积极开展实践活动，全面提高教师队伍素质。



通过认真的实践，取得了比较明显的工作效果，一是把繁杂的工作进行了有效整合，二是使各项工作落地生根、开花结果，扎实有序、有效的开展推进。三是教师进步快、提高幅度大，本学期新入职教师在教育教学理念、实践操作方面的能力和水平都有了较大的提高。

### 〈7.2〉德育工作体现“唤醒主线、系列推进”特点

坚持把德育工作放在首要位置，以课改理念指导德育工作，一贯注重加强学生自主能力和良好行为习惯的培养，突出“唤醒主线、系列推进、整体提高”特色，我校的德育工作收到了良好成效。

7.2.1 健全组织，完善制度，坚持党工融合，突出引领，确立工作目标责任制，构建唤醒教育体系。

7.2.2 加强培训，强化学习，提升育人理念，转变思想，树立高质量发展意识，抓牢唤醒教育本质。

7.2.3 科学设置，自主选择，重视理实一体，推动落实，创设校本化课程体系，完善唤醒教育策略。

7.2.4 专业引领，改革教法，增强课堂效果，提高效率，构建新课改教学模式，畅通唤醒教育渠道。

7.2.5 多元设计，宣传体验，融入企业元素，净化环境，打造主题校园文化，鲜明唤醒教育目标。

7.2.6 自主规范，坚持常态，实施模块分层，三维一体，优化德育管理水平，提升唤醒教育质量。

7.2.7 结合实际，总体预算，争取多方支援，开源节流，优先保障创建经费，强化唤醒教育保障。

7.2.8 过程管理，绩效考核，推进阶段总结，反思完善，建立星级评价机制，巩固唤醒教育成果。

案例一：



## 立德树人，重在“唤醒”学生的内驱力

**摘要：**二十大召开之际，教育领域也被赋予了新的历史使命，职业教育更是面临新发展、新要求。学校党支部坚持用高标准职业道德修养，以一以贯之的积极进取精神，以党旗为指引，以党建为纽带，努力探索新时代职业教育党建特色化有效途径，凝聚起全体党员职教探索的思考，总结提炼数载职教管理的经验，初步形成了党建与教育教学工作融合推进的“唤醒教育”特色德育体系，以实际行动“唤醒”学生的内驱力，达成“唤醒”教育的工作目标，为党的二十大和党的教育事业交上了一份富有意义与价值的答卷。

**关键词：**职业学校教育 党建工作 教育教学工作 党建融合 德育教育工作体系 “唤醒” 内驱力

### 正文：

“立德树人”是党在新时期党的教育方针中明确提出的教育根本任务，作为一所民办职业学校，我们始终胸怀党情、心感党恩、行达党意，把党的教育方针外化于行，大力提升办学质量。立德立心，达己达人；育人育心，浇树浇根，因为我们相信：教育是一个灵魂唤醒另一个灵魂，是一颗心灵感召另一颗心灵，是一个生命点燃另一个生命的力量。事欲立，须是心立。每一个公民自身形象都是国家形象的缩影，因而，无论在何岗位、所从何事，我们都应自觉加强自身道德建设，净化思想，提升素养。正因如此，唤醒是教育的手段，唤醒是改变的条件，唤醒是育人的前提，所以，德育教育工作必扎根于“唤醒教育”，“唤醒”才是真正实现“立德树人”根本目标的最大内驱力。

学校党支部要必须发挥党员的先锋模范作用，做“唤醒教育”的领路人和排头兵，以“唤醒教育”为基础核心，通过党工融合工作，学校党支部以实际行动，通过打造鲜活的共产党员形象，来达到“唤醒”学生内驱力的教育作用。

2022年暑期学生军训活动中，校党支部实施党员教师包班制度，配合军训教学工作。训练场上，第一面飘扬起来的旗帜就是鲜红的党旗，党员教师全程到班跟踪，既做好教官与学生之间的沟通桥梁，又做好教官与学生的服务保障工作，起到了组织、配合、协调、引领、示范的作用，使教官和师生深受感动。在军训的最后一个大拉练的环节，党支部全体成员在党支部书记的带领下组成一个小方队，高举飘扬的党旗，精神抖擞地走在全体师生军训队伍的前列。党员方队虽小，但榜样引领力量巨大，党员方队与学生军训队伍一样，全程走完10公里的行军路程。行进途中，所有党员即使汗流浹背，也无一退缩，无一掉队，在群众鼓掌叫好声中，在参观家长敬佩的眼神中，高擎党旗，口号阵阵，步伐整齐，引领着全校学生，昂首挺胸，行稳致远。



怎样办人民满意的教育？高高飘扬的党旗已经告诉我们，答案就来自于工作生活中方方面面的严行，点点滴滴的唤醒。所以必须加强支部表率作用，突显实效引领。我校党员都身担教学任务，扎根一线，立足课堂一线。同时党支部始终严格有序开展党建活动：“支部夜学”准时高效，既增长了党员的党性水平，又提高了党组织的凝聚力；“日做活动”踏实高频，既发挥了党员示范作用，又加强了党群鱼水相连的亲密关系。这些党建活动，使党员队伍像火车头一样引领牵动师生进步，弘德立人，以德育德，燃烧自己，唤醒他人，提升了师德师风建设水平。

紧紧围绕立德树人，依靠党工融合渠道，将这些日常细微之处点亮，将这些点滴之情唤醒，才能使“唤醒教育”各方从心灵深处升腾起追求进步、谋取发展的强大内驱力：支部唤醒党员，党员唤醒教师，教师唤醒学生，学校唤醒家长。并且，“唤醒教育”不仅仅在军训工作中成为特色和亮点，它也贯穿于学校的全部教育教学活动，甚至延伸到社会家庭。

党建工作与教育教学工作相融合，构建起了“唤醒”教育的大舞台，是高质量职业教育的水之源、木之本。我们将继续深入开展有效的党建工作，“唤醒”更多人心中的力量，在鲜艳党旗指引下，紧紧跟随时代步伐，在实现中国式现代化的征途中，守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，做最优秀的自己，圆最美好的梦想，成就最美好的明天，托起人民满意的教育事业。

案例二：



## 抓实理念转变关键点，“唤醒”教师成长内驱力

苍南县飞林职校 陈华亿

**摘要：**由于生源质量问题，我校教师普遍有“不需要提升成长”的错误认识，通过开展“同课异构”教研活动，抓住思想理念转变这个关键点，采取问题引领式培训，唤醒教师主研究与成长的内驱力，取得了良好的成效。

**关键词：**教研 “唤醒教育” 成长内驱力 课堂 主阵地 诊改 主渠道

**正文：**

### 一种错误想法

我校招收的学生基本都属于初中阶段的学困生，是被中考淘汰的这部分学生，他们大多存在着这样或者那样的问题，自主能力差、不会学习、知识基础薄弱等基本是普遍现象，这一点是无法粉饰的事实和现状。

我常想，“立德树人”是党在新时期党的教育方针中明确提出的教育根本任务，作为一所民办职业学校，面对现实，不看轻、不抛弃、不放弃每一名学生，这才是职业学校的办学责任、工作良心和发展基础。

然而，我一直很苦恼。年轻教师普遍有一种错误思想，认为学生基础不好，即使课改再好，也没有什么用，教这样的学生差不多就行了，不需要再费心费力去提升成长了。

我十分想实实在在地解决这个问题。近两年来，我采取了培训、公开课、谈心交流等等方式，去努力推进课改，但往往是热了会议冷了实际，热了面子冷了里子，很快就旧态复发，涛声依旧，收效甚微。

可是，还能通过什么方式呢？途径是什么呢？

### 一场PPT惹的祸

2022年9月19日下午，我校第六、七节按计划正常开展教研活动，进行历史学科“同课异构”教学，也是学校本年度的第一次集体公开教研。

我像往常听课一样，拿好听课笔记，提前坐到了班级位置上。

说实话，我对这两节课的期望很高，因为一定要开好新学期教研这个头！而且两位老师基本功和整体素质都非常扎实，陈玲玲老师还是学校政教主任！

课题是第13课《列强的侵略与中国人民的抗争》，表面上看，教的基本顺利！

第一节陈玲玲老师的课-----

首先，导入环节，教师利用ppt出示十九世纪世界地图，设置问题是学生思考英国到中国的实际距离，中英为何会爆发战争。

我在想：涉及到比例尺计算的地理知识，学生一定要卡壳吧？如此导入能够激发学生学习兴趣吗？



果然，学生答的不是很好，最后，教师自己进行解释说明，才算把新课带入。

接着，利用ppt课件出示学习目标后，进入新课环节，依次设置了三个教学活动：大量利用ppt课件来展示鸦片战争、甲午中日战争、抗击八国联军的侵略的历史背景、根本原因和不平等条约的内容危害等。

第二节郑青华老师的课-----

首先，利用ppt课件把清朝与世界经济、国策等进行对比，导入新课。

新课环节，教师也大量利用ppt课件进行教学。

两节课下来，似乎无数的PPT课件在眼前晃来晃去，我对ppt产生了眩晕症！

### 一个关键词

两节课时间很短，但给我的疑问和思考却是很长。

回顾这两节课，虽然完成了“同课异构”教学任务，但是否实现了教学目标、达到了教学效果、培养了核心素养呢？

历史课教学就是通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养，达到立德树人的目标。显然这两节课没有完全达到！

教师利用PPT课件为主导教学，依然是课堂阵地占领者，而在学本问题上明显考虑不足，于是，史料实证这个必要途径没有经过学生查找、阅读和梳理，从而导致史料碎片化呈现；唯物史观这个理论保证没有通过学生对比、讨论、思辨，从而导致学生被动接受；时空观念这个本质体现没有形成时间轴，导致不能够一体综合的深入理解；历史解释这个能力要求也因内容分割，从而导致不能够整体联系分析；家国情怀这个追求目标又因历史与当今世界现实结合不够，从而到导致厚植爱国主义情怀要求内化肤浅。

这些问题她们不会想不到的，但为什么会这样：课标落实不深，目标达成不足，教学协调不够？这难道是PPT惹的祸吗？

从教师能力与学生学情中，从本节课教师表现以及日常其他教师的主流想法中，逐渐地，一个关键性词语还是清晰地浮现在头脑中-----思想理念！

事欲立，须是心立。反思着，琢磨着，慢慢地，脑海里浮现出了一个清晰的工作思路……………

### 一场评课议课活动

以诗词文化为内容的上课铃声响了起来：“古人学问无遗力，少壮工夫老始成。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”

在清脆的诵读铃声中，学期首次“同课异构”教研集研讨活动开始了。

首先是两位老师进行说课。

陈玲玲主任说，按照时间先后，本课内容分为“中英鸦片战争”“甲午中日



战争”和“抗击八国联军侵略”三部分。在知识层面来说，学生已有所了解，但也容易陷入“无新鲜感”困境，需要注重教学角度的变化。在认知层面来说，高中阶段学生理性思维、价值观念发展阶段，需要注重价值观导向。

郑青华老师说，本课主要概述鸦片战争、甲午中日战争、八国联军侵华战争，使中国沦为半殖民地半封建社会，高中学生对这一历史时期有一定的了解。

可以说，老师们把握教材是很到位的，可是你理论再高，也必须要落实到具体的实际行动中啊！

接下来，进行集体评课。大家集中火力评优点、不疼不痒说问题、激情澎湃谈感想！大家都谈到一个共同点：学生基础差，学习能力不行，学生不爱参与！想想大家的发言，我顿生感慨，真可谓“众口一词生源差”啊！

我开始发言：“你们说一说这节课各自使用了多少个PPT课件？”

陈玲玲老师说，23张ppt课件；郑青华老师说，31张ppt课件。

我当即问道：“你们算一下时间，每个课件平均利用时间按照1分钟计算，课件就占用了多大比例？”

两位老师不好意思辩解道：“学生活动少，因为学生基础真是不行，很多初中知识他们都不知道！”

我趁势问道：“陈主任，课前导入环节，教学设计上明确标出‘激发学生思考、学习的兴趣’，你使用ppt出示地图，要求学生思考英国到中国的实际距离，引出问题，最后效果怎么样？”

“效果不好，学生没回答上，我只好自己讲解带过了，是我设置的问题不合适，没有注意学生基础！”陈玲玲主任不好意思地说。

教研组长也随声附和说：“校长，学生基础确实是差，不但历史学科，其他学科也是如此！”

我顺势问道：“郑青华老师，你在导入环节，设置了以下问题：在清朝都发生了哪些战争？签订了哪些不平等条约？在清朝我国被沦为什么性质的国家？这些问题学生答上了没有？”

“学生部分答得还算挺好！”

“那么你两刚才的回答就是矛和盾的关系。学生的发展与进步，就是他现有基础上有提高与改变。陈主任说‘学生已经有所接触，但也容易陷入“无新鲜感”困境，需要注重教学角度的变化’；郑老师说‘高中学生对这一历史时期有一定的了解’，教研组长也应清楚中职课程立足点和素养培养方向！那么，你们就说一说，仅仅针对导入部分内容和活动，是怎样从学情角度设想的？”

陈主任有点不好意思地回答：“我的导入就是感觉自己设计的很精彩，结果



学生没有配合，我不得已就一带而过了。”

郑老师也红着脸接着说：“刚才听大家评议，我才明白‘在清朝我国被沦为什么性质的国家？’这个问题不应该前置，再加上历史事实的分割碎块式呈现，学生当然不能形成历史时间轴，不能从历史发展和历史必然的角度确立好时空观念，导致不能整合起来进行深入了解，所以也是没有从学生和学法角度出发，这个问题在导入环节就已经存在了！”

我接过来来说：“不是学生不配合，针对这样的设计，他们没有能力配合，是教师没有给学生配合的机会和平台。辅助性的PPT课件被大量使用，足以说明不是立足‘学本’和‘生本’上，所以这节课学生并没有把握住“侵略”与“被侵略”、“国”与“家”、“历史”与“现实”的关系，就导致核心价值观的培养不深入透彻。你们要思考，是什么在使你们懈怠，阻碍着你们对教学的深入研究？”

两位老师停顿了一下，相互瞧了瞧，然后郑老师先开口说：“我觉得还是个人问题，自己学习研究不够。”陈主任接过话茬来说：“我更认为是个人思想问题，原因就是大家一直认为生源素质差，以为教学能力足够了，高估自己，满足现状，轻怠学生，不愿深研，所以也没有努力学习提升的实际行动！”

我大笑着说：“这才是真正的醒悟了！我记得有一篇写国史大家顾颉刚先生的文章，题目就是《好老师，是“坏”学生成就的》，这个题目好啊！其实，越是我们这样的生源，才越需要足够的教学智慧和教学能力，这样的学生也才能成就更好的我们。你两个说的对，就是思想理念问题！教师永远需要提升成长，不再满足现状，不要误人害己！大家要学一学顾先生对学生的包容和爱。我提个小口号，学学顾颉刚，桃子李子一大筐……”

“对呀，真是这样啊……”，大家也笑成了一片。我知道，这由衷畅快的笑声里，有认可、有醒悟、有改变，更会有成长——

### 一声真挚的感谢

集体评议愉快地结束了，可工作才刚刚开始。我要求教研组长给两位老师布置新的任务，一要借班“同课同构”复上此课进行诊断与改进；二要各有侧重进行反思总结，把主要问题的解决思路整理成讲座；三要分工做集体培训。

教研组长犹豫着说：“这会不会伤及两位老师的面子？”

我笑道：“工作就要涉及面子、触动内心、波及灵魂，这样才能真正产生自主进取、积极成长的的内驱力。给她们提供一个展示自我的机会和平台，让他们用实际来证明自己的改变与能力，里子清了，面子也找回来了，也能带动更多教师的快速转变和成长。教师教学能力的体现，课堂是主阵地；教师育人理念的提升，诊改是主渠道。我来亲自布置任务，具体细节你来操作。”



果然如我所料，两位教师欣然接受任务。

经过几天的努力，两节“同课同构”公开课如期举行，教学中PPT课件只使用了8张，分别在学习目标、问题设置、资料展示、活动指导、当堂检测等方面辅助使用，而更多的是自主学习、生生合作、小组讨论、交流展示等学习活动。两位老师在课堂表现上虽仍有所不同，但是将中华民族历史上那段分散而密集的历次被侵略蹂躏战争的背景原因、地点经过、结果影响等等全部在一条时间轴上非常清晰的体现出来：历史的时空、进程、血泪、教训一一展现出来，真可谓入眼入心。落后就要挨打，腐败就将亡国，人民才是江山……在课堂总结环节，学生们群情激奋，异口同声：我们要好好学习本领，为振兴国家出力，强大中华民族；甚至有学生激动地说，我学好技术后还要去当兵，谁再敢欺负我们，我们坚决和这帮豺狼血拼到底……

培训会开始了，我期待着！

陈玲玲主任抑扬顿挫：今天，我们两个首先要说的就是：感谢！由衷感谢大家的指导和帮助，大家就是引领我们成长的生涯导师；由衷感谢学生的信任和托付，他们是成就我们发展的财富宝贝。

我开心极了，因为我今天听到了特别想听到的，而且听得是那么深情真切！

陈主任接着说：通过自身两次讲课的对比，我梳理出两个问题的处理办法。第一个问题是如何抓住教学的重点，第二个问题是如何设置课堂提问。我先来讲第一个问题，对于第一个问题，我们要做到“五个结合”：必须结合课标的要求；必须结合学情的实际；必须结合教材的资源；必须结合学科的位置和学科素养；必须结合整体的处理——

确实改变了，我也由衷感谢老师们，我只不过为大家搭建了一个平台，而真正唤醒并改变你们的，是你们的职业素养、责任担当和眼里的诗与远方！

郑老师的培训也同样精彩：第二次讲课，PPT的使用数量由31张减少为8张，原因是处理好了几种关系，一是ppt课件仅是课堂教学的必要辅助，为教师的教服务的；二是ppt课件在处理“目标呈现、学法指导、问题提出、材料提供、活动指导、当堂检测”这几个环节中适当加以使用。三是学生的学还是要靠教师立足于学情之上的组织引领；四是PPT课件决不能绑架教师，霸占课堂，而加强学生预习、学习、复习三个环节的管理和参与的力度，才是最重要的。

我禁不住暗自点头称赞！这不仅仅是减少了几张PPT，实际上是转变了错误思想，拨开云雾见青天啊。大家认可的掌声又一次响彻报告厅！

培训以及教师们的感慨和讨论继续热烈地进行着……

### 一点思考和收获



现在，学期“同课异构”教研活动已经进行到大半，精彩的“同课异构”教研公开课不断涌现。同时，我也明显地感到老师们的变化，自觉找学生谈心交流的多了，自觉购买阅读教育教学研究书籍的人多了，自觉参与其它组教研活动的人多了，自觉寻求各种培训机会的人多了。

党的二十大提出：培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。是啊，职业教育更应努力培育合格理想的社会主义建设者。育人育心，浇树浇根。在我看来，就是要抓住理念转变这个“关键点”和“火车头”，抓实课堂教学诊改，“唤醒”教师追求成长内驱力，采用问题式教研引领教师的发展，这是落实“生本”和“学本”理念的关键，成就常态化、高质量课堂教学的坚实基础。

案例三：



## 舞蹈表演专业见习报道

### ——苍南飞林职业学校实习实训

**前言：**2021年11月20日开始，我校学舞蹈表演高二段幼儿教育和保育方向的学生到灵溪太阳人际幼儿园、桥墩玲玲幼儿园、绿童国际幼儿园和龙港康乐幼儿园等单位开展见习活动。这是高二段继高一见习后的第二次见习活动，因此在这次见习活动开展初期，同学们精心制定了见习方案，在见习过程中做好笔记，多看、多听，多提问。通过活动，学生们了解了幼儿的一日生活，知道作为一名幼儿教育工作者应该具备的专业知识和素质。

**关键词：**苍南飞林职业学校 舞蹈表演 幼儿教育和保育方向

#### 正文：

入园首天，同学们首先熟悉了幼儿园的整体环境，跟保育教师学习。学生们观察、体验了幼儿园的一日活动，与带班教师进行了深入、细致的交流和学习。



图7：舞蹈表演专业见习报道（1）

第二天至第五天，同学们在带班老师的带领下，积极参与幼儿园的环境创设，让同学们清楚地看到、感受到理论在实践中的运用，使他们见有所长，学有所长。同学们也都虚心好学，认真地做好记录。



图8：舞蹈表演专业见习报道（2）

见习生的见习生活还在继续，幼儿园以宽松的氛围搭建学习平台，让见习生能



更好的把自己在学校里所学的理论知识与教育实际工作相结合，进一步了解幼儿园教师的工作特点和班级管理的环节。见习生纷纷表示，要珍惜见习机会，争取在有限的见习时间里，努力提高自己的教学技能，丰富实践经验，为今后走上工作岗位奠定坚实的基础。



图9：舞蹈表演专业见习报道（3）

（图文：姜建群）

苍南飞林职校

2021-12-5

案例四：



## 凝心携手启新程，聚力攻坚促发展

——苍南飞林职业学校与浙江体育职业技术学院拳击专业合作记

**摘要：**飞林职业学校与浙江体育职业技术学院拳击队的深入交流、跨地区共研，拉开了拳击专业深度交流合作、共谋长远发展的序幕，发挥跨地区教共体更大的互补促进与共同提升的发展力量，全面开启苍南飞林职业学校与浙江体育职业技术学院这两所职业学校新时代下的发展新征程。

**关键词：**苍南飞林职业学校 浙江体育职业技术学院 跨地区教共体

**正文：**

### 一、背景与机缘，教共体要由共同的理想信念凝聚而成

如果时光可以倒流，那么在 2021 年以前，苍南飞林职业学校的运动训练专业，实在是“课程设置单一、训练技术落后”的艰难局面。那时的飞林职业学校优势项目只有武术与散打两类，拳击专业只是一颗幼小羸弱的树苗，难以发展。但是随着省里和国内拳击项目逐渐升温火热，拳击项目的内涵式发展就必然成了飞林职业学校运动训练专业建设必须突破的瓶颈，飞林职业学校拳击专业要成长壮大，就必须突破理念、规模、课程、训练、基地等内涵发展方面的严重制约。

飞林职业学校拳击专业的领头人孙张杰、吴亦恰等领导，忧心如焚，每一天都在苦苦寻觅破局的思路与办法，他们除了抓好已有运动员的日常训练外，就是狠抓后备梯队的培养。可几年下来，虽然专业小有成绩，但运动员的比赛成绩高度和职业格局始终达不到理想水准，总觉得哪里缺失点什么！是啊，缺失点什么呢？几经摸索，他们发现，原来是这些运动员缺少的是内涵式的训练与发展，他们缺乏和高水平运动员切磋过招的体验机会，缺乏足够宽的眼界和境界，缺乏高占位的理念与精神，光靠出去打比赛，以赛代练，在小圈子里逛游，这是远远不够的。要想实现体育训练的内涵式发展，还得变换办学思维，解决训练难题，寻求发展新路。

机缘巧合，孙张杰、吴亦恰等领导和浙江体育职业技术学院拳击队领导在比赛中相识，通过相互沟通，目标一致，惺惺相惜，浙江体育职业技术学院“明德、睿智、尚勇”的办学理念以及“英雄就要敢于争先，敢于争第一”的拼搏精神，与飞林职业学校的理想追求不谋而合，就这样，苍南飞林职业学校与浙江体育职业技术学院，这两个不同地区学校的拳击专业相互牵上了线、搭上了桥、拉上了手、连上了姻，建立起来拳击训练专业的跨地区教共体。浙江体育职业技术学院的运动训练专业为十三五省级优势专业，社会体育、体育运营与管理、体育保健与康复等三个专业为十三五省级特色专业，这成为飞林职业学校学习借鉴、改进



提升的重要平台和参照对象。几年来，通过两校专业之间的密切交流合作，高水平切磋互通，高质量的训练教研，飞林职业学校一大批优秀拳击运动员迅速成长起来，在国内的各级各类体育赛事中，不断斩金夺银，捷报如雪花般频传。

## 二、合作与发展，教共体需自共通的专业平台成长壮大

### 1. 专业支撑，互融发展目标

这几年，飞林学校董事会尤其是吴树杏董事长，立足实际，长远研判，认为中国拳击的发展趋势必将与世界拳击市场接轨，拳击进奥运会只是迟早的事情，拳击专业必须向专业化、职业化发展才会有前途。所以，飞林职业学校除了继续在套路表演和武术散打方面加大资金投入和技术支持外，还非常重视拳击专业专业的内涵发展之路。早在 2017 年，飞林学校就加大资金与技术投入，大力推进飞林学校的基础设施建设和专业队伍建设，成立了“飞林国际拳击俱乐部”，立足本校专业实际，聘请国内知名的大牌教练担任拳击总教练，多方引进拳击专业型人才。

但是，新时代的体育事业发展，必须要走内涵式发展前进之路，必须树立互惠互利、合作共赢、相得益彰、共同发展的理念，必须要采取“请进来、走出去”的训练方式，集思广益，博采众长，如此才能积极地促进并促成体育运动训练专业专业化、规模化、职业化、基地化和市场化的内涵发展。经过全面考察，科学决策，合理规划，周密统筹，飞林职业学校把合作共赢的眼光放在了浙江体育职业技术学院的身上。浙江体育职业技术学院和苍南飞林职业学校均实践“以市场需求为导向、以职业能力为核心”的校企合作人才培养模式，注重培养宽口径、厚基础、强实践的高素质技术技能体育人才。

2021 年 1 月，飞林拳击俱乐部邀请省体育职业技术学院拳击队来校，双方共同进行为期一个月的封闭集训，从此，两校拉开了拳击专业深度合作、共谋长远发展的序幕，经过反复研究、交流探讨，两校明确紧紧围绕“育人培精、训练备战和学校发展”的首要目标任务，以高质量发展为主题，依托教共体建设，以昂扬的姿态踔厉奋发、勇毅前行。两校在合作共研的过程中，紧紧围绕中心、服务大局，抢抓机遇、深化改革，迎难而上、奋发作为，狠抓新周期训练备战，以高质量的教共体工作水平持续推进学校取得进步。

### 2. 合作训练，同抓教研质量

自从与浙江体育职业技术学院开展并形成跨地区教共体以来，两校拳击的教学教研和专业训练开始焕发出勃勃生机，展示出独特的魅力。两校聚集众多省内拳击高手合作训练，积极研讨教学改革，共同提高训练水平，每年寒暑假热热闹闹的周期性集训场面，成了苍南飞林职业学校一道亮丽的风景线。2021 年 2 月，



浙江体育职业技术学院女子拳击队优秀运动员前来冬训，训练人数达 150 多人。据省女子拳击队魏洪波教练介绍，省队这次前来集训的运动员，大都是全国各大拳击赛事的冠军，竞技水平高，能吃苦，肯耐劳，是拳坛一批难得的好苗子，是我省拳击事业的后备人才和储备力量。在飞林职业学校寒假训练期间，市县体育局项目负责人带着慰问品，带着上级领导和主管部门的温暖与关怀，对前来集训的省女子拳击队表示热烈的欢迎，感谢她们为我们带来了先进的训练理念和训练方法，并诚挚邀请魏洪波教练每年都能够带队来温指导训练。领导们还实地查看了飞林职业学校各项的训练情况，对飞林职业学校跨地区教共体的专业项目的训练状态和训练成绩表示满意。他们勉励教共体的运动员们刻苦训练，顽强拼搏，练出风格，练出能力，练出成绩，备战好 2021 年的市运会和 2022 年的省运会。

负责飞林职业学校寒假拳击训练的孙张杰教练说，本次寒假集训，主要是备战 2021 年温州市运会和 2022 年省运会，飞林这批参加跨地区教共体寒假训练的运动员，身体条件不错，意志品质坚强，技术技能过硬，但是以后能够长期和省队高手们一起学习训练，对飞林的运动员是很好的促进和提高。他还说，运动员们要想出成绩，就必须多付出，多拼搏，冬练三九，夏练三伏，“台上一分钟，台下十年功”，不经历风雨，就不能见彩虹，两校跨地区教共体的建设给大家提供了难得的专业平台。我们一定要戒骄戒躁，不忘初心，顽强拼搏，不负领导重托，在 2021 年的市运会和 2022 年的省运会上取得佳绩。

两校跨地区教共体的成功建设，为飞林职业学校的体育运动训练专业带来了翻天覆地的崭新变化，运动训练专业发展水平突飞猛进，运动训练教学教研质量快速提升，也使飞林职业学校不断不断提高竞技体育的核心竞争力，在各级各类比赛中斩获新的成绩。

### 3. 共研课改，共夯合作基地

两校在落实跨地区教共体策略过程中，都希望始终坚持竞技体育特色发展之路，突破提升潜优势项目，创新攻坚薄弱项目，推进训练教学改革，以彼此为基地，相互定期拉练，抓紧抓实新周期训练备战。2021 年 11 月 4 日下午，省队杨相中、陈梅生两位教练带队前来飞林学校进行集训。温州市体育局副局长卢峰、市体育局竞训处处长张捷、县旅体中心党组成员副主任倪孟巧、市体育局竞训处项目分管负责人王克、县竞训科科长冯亦峰等领导一行，莅临苍南飞林职业学校，看望慰问由著名教练杨相中和陈梅生带领的省拳击训练营队员。集团副董事长吴斌负责接待，学校竞训顾问孙张杰、副校长吴亦恰陪同接待。卢局一行刚到学校，就马不停蹄直接前往训练场地看望正在热火朝天训练的运动员们，并同省队杨相中、陈梅生两位教练亲切握手交谈。他询问大家这里的训练条件怎么样，后勤保



障怎么样，对教共体的训练及保障还有哪些建议和要求。他表示，省队训练来到温州，来到苍南，给我们带来了先进的训练理念和训练方法，对我们竞技水平的提高帮助很大，希望杨相中教练每年都能够带队来温州指导训练。卢局同时勉励飞林运动员们刻苦训练，练出能力、练出成绩，全力备战好 2022 年的省运会。两位教练诚挚感谢市县体育局领导百忙之中前来慰问，同时表示，对飞林职业学校的竞训条件及后勤保障工作非常满意，对学校在训运动员竞技水平方面的教学水平和创新能力表示认可，飞林学校如此充足的后备人才储备在全国也是少见的。接下来，我们会考虑把飞林作为外训的基地，建设好、夯实好这个弥足珍贵的跨地区教共体，定期安排交流合作时间，带队来飞林训练交流，采取网络共研和竞赛共融等多种形式推进教学和训练改革。杨相中和陈梅生还笑着说，有各级领导的支持，相信我们这个跨地区教共体会越走路越宽，越办越精彩，飞林职业学校体育竞技项目的专业技能会越来越精，比赛成绩也会越来越好，办学发展步伐会越来越快。

目前，两校均有意愿计划从单一专业的教共体合作到全方位办学的深度共融，努力打造网络交流云平台，形成线上信息共用，线下基地共研，赛前技术共通，赛中经验共享，多线教研训练合作并进的全项目、全方位的教共体合作模式。有理由相信，随着我校与浙江体育职业技术学院拳击队跨地区教共体的合作内容和建设水平的不断拓展与提高，两校之间会更加深入的交流办学合作，飞林职业学校拳击运动专业的教学与教研水平必然会迅速地再登上一个新台阶。

### 三、成绩与展望，教共体必基于高质量的土壤开花结果

在高高的擂台上，几对拳击运动员正你来我往地练习拳击，进攻方出拳迅猛准确，招招到位；防守者格挡果断有力，虎虎生风。而擂台的下边，则有几十对神情专注的拳击运动员在做着各式攻防练习，有板有眼，足见其高超的专业水平和专业能力……

——而今，人们早已经对这样的训练场景习以为常，这已经是在苍南飞林职业学校拳击训练馆内能够经常看到的精彩镜头了。现在，拳击也已经是飞林职业学校不可或缺的优势项目之一，而且成长壮大为省级体育运动训练优秀骨干特色专业。

为什么在短短的两年时间内，飞林职业学校的运动训练专业发展的如此迅速，拳击成为省级优秀骨干专业？可以毫不夸张地说，这完全得益于我校与浙江体育职业技术学院的跨地区教共体建设。教共体犹如高质量的丰沃土地，哺育、茁壮了两所学校的专业建设工作，使两所学校的合作教研开花结果。

风雨过后见彩虹，付出总会有回报。随着这几年飞林职业学校与浙江体育职



业技术学院拳击队的深入交流、合作共研，飞林职业学校拳击专业取得的进步和成绩有目共睹。2021年8月12日至17日，温州市第十七届运动会（青少年部）拳击比赛在苍南飞林职业学校成功举行，飞林职业学校与浙江体育职业技术学院的跨地区教共体的建设成效与魅力得以淋漓尽致、生动鲜活地展现在人们的眼前。飞林学子不畏强手、敢打敢拼，代表苍南队斩获15金，获得了团体总分第一、金牌总数第一及体育道德风尚奖的优异成绩，同时，还代表乐清队斩获2金，代表瓯海队斩获1金。在这次比赛中，飞林学子们以18金12银11铜的成绩，为飞林教育集团增添了光彩、为苍南教育事业赢得了荣誉，圆满完成了苍南县旅体中心社会力量办所既定的体育指标任务。

高质量的发展、美好的事实和丰硕的成果不断并有力地证明了两校跨地区教共体建设的强大作用和巨大贡献。这几年，在取得令人瞩目和骄傲的办学成绩的同时，飞林拳击队更是培养了大批体育运动专业人才。飞林职业学校数十名拳击运动员获得国家二级、一级运动员称号，并通过体育单招考入武汉体育学院、广州体育学院、成都体育学院、吉林体育学院、江苏师范大学等国内本科院校；我校还连续每年向浙江省队输送十几名优秀运动员，真正做到了为党育人、为国育才，以实际成绩向苍南教育和苍南人民交上了一份满意的答卷。

#### 四、反思与诊改，教共体应融于时代的要求深入推进

可以这样说，苍南飞林职业学校与浙江体育职业技术学院开展相互合作以来，双方均以积极合作、坦诚务实的工作态度，共同探究，相互学习，不断的认真交流、摸索、创新、深化，两校“跨地区教共体”的建设与成就，经历了一个由不完善到不断加强、校际交流到合作共赢、单一项目联合到多方位融合的清晰发展过程。

习近平总书记在党的二十大报告中明确指出：新时代要求必须是高质量的发展，要坚持以推动高质量发展为主题。职业发展的要求，办学方向的必然，祖国振兴的需要，历史使命的担负，使两校跨地区教共体建设必将更加深入而长远。所以，我们必须做到在交流态度上更加积极真诚，在专业目标上更加融合贯通，在合作方式上更加灵活有效，在工作内容上更加全面丰富，在反思诊改上更加兼容并蓄，在基地合作上更加均衡发展。我们要始终以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当，抢抓机遇，坚定信心，锐意改革，务实创新，发挥优势，坚持不懈，这样，才能更好的发挥跨地区教共体更大的互补促进与共同提升的发展力量，全面开启苍南飞林职业学校与浙江体育职业技术学院这两所职业学校新时代下的发展新征程。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。飞林职业学校会诚挚而虚心地借助“跨



地区教共体”的有效渠道和合作方式，凝心携手，继续增强并扩大与浙江体育职业技术学院全面而深入的交流融合，聚力攻坚，积极追求体育运动训练专业高质量的内涵式发展，使我校在党的二十大确定的新时代职业教育发展之路上迈出更加坚实的步伐，实现更宏伟的理想和目标。

苍南飞林职业学校  
2022年10月31日



附表（中职）

表 1 中等职业教育质量数据表(略)

表 2 满意度调查表（部分附后）





A 是            B 不是            C 还可以

9、你是否知道摆放电脑的正确方法? (            )

A 是            B 不是            C 还可以

**三、关于计算机课程今后发展的问卷调查**

1、你是什么时候学会使用电脑? (            )

A 小学以前    B 小学    C 初一    D 初二    E 初三    F 到现在为止都还没有用过

2、你父母对你使用电脑的态度 (            )

A 支持, 但是希望知道你使用电脑的目的    B 支持, 但是限制你用电脑的时间

C 无所谓, 随你玩            D 反对使用            E 其他

3、你通常是在什么地方使用电脑的 (            )

A 家里            B 学校            C 网吧            D 朋友或同学家            E 其他

4、你通常用电脑干什么 (            )

A 看影碟            B 玩游戏            C 上网            D 做有关学习的事            E 其他

5、你一天通常花多少时间在使用电脑上 (            )

A 30 分钟            B 1~2 个小时            C 三个小时以上            D 不确定

6、你认为学校的需不需要开电脑课 (            )

A 强烈支持开电脑课    B 支持    C 无所谓    D 不支持开电脑课    E 强烈反对, 认为电脑完全可以自学

7、你认为一周应该上多少节电脑课 (            )

A 1 节            B 2 节            C 3 节以上            D 无所谓

8、你觉得老师对你的电脑学习方面有没有帮助 (            )

A 非常有帮助            B 有帮助            C 无所谓            D 没有帮助

9、你希望老师以下哪种方式进行授课 (            )

A 边讲课边演示的方式    B 小组讨论方式    C 个人辅导方式    D 模拟的方式    E 其他

10、你认为在初中学学计算机对你在其他科目的学习上有没有帮助? (            )

A 非常有帮助            B 有帮助            C 无所谓            D 没有            E 一点帮助都没有

11、你认为学校应该加强计算机的那一方面的教育 (            )

A 理论            B 实际操作            C 理论和实操同样重要            D 没意见            E 其他

12、你觉得现在使用的计算机教材

A 基本满意            B 内容太旧了            C 理论太多, 实操性太少            D 没意见

13、你对学校的电脑设施有什么意见 (            )

A 电脑设备陈旧            B 电脑太少            C 电脑的安装软件更新不够快            D 其他

14、你觉得学校应在以下哪方面改善计算机教学(按需要程度从高到低排列:            )

A 教课书    B 学校的电脑设备    C 电脑课的授课形式    D 改变传统的考评方式    E 老师的专业水平

15、你希望计算机的考评方式: (            )

A 以小组的方式做一个作品    B 以个人的方式做一个作品    C 以书面方式考察理论知识    D 其他



## 飞林职校中职学生就业意向的调查问卷

专业：                      班级：                      填表日期：                      年                      月                      日

说明：本问卷采取无记名方式，并且答案没有对错之分。再次感谢您的配合！

1. 你了解目前的就业形势吗？（        ）  
A. 了解                      B. 不了解                      C. 知道一些
2. 你对目前就业有压力吗？（        ）  
A. 有                      B. 没有
3. 如果第 2 题你选的是 A，那你的压力有多大？（        ）  
A. 压力很大                      B. 比较有压力                      C. 压力一般  
D. 有一点压力                      E. 根本没压力
4. 如果第 3 题你选择的答案是 A，那你设想过你以后的工作吗？（        ）  
A. 设想过                      B. 没设想过
5. 如果你第四题选 A，那你现在为你以后毕业的工作做了准备吗？（        ）  
A. 有准备                      B. 没准备
6. 请问您的择业观念是什么？（        ）  
A. 一步到位，有固定收入                      B. 先就业，后择业  
C. 不就业，继续深造                      D. 自主创业 E 没什么想法
7. 就业前最希望学校提供什么帮助？（        ）  
A. 专业技能方面的培训                      B. 职业生涯规划  
C. 就业心理调适                      D. 学校推荐                      E 其它
8. 你喜欢从事什么样的工作？（        ）  
A. 技术性的工人                      B. 办公室人员                      C. 其他
9. 你喜欢在什么工作环境下工作？（        ）  
A. 工厂车间                      B. 办公室                      C. 其他
10. 你想到么样的工作单位工作？（        ）  
A. 外企                      B. 国企                      C. 事业单位                      D. 个体户
11. 你认为在就业时什么最重要？（        ）  
A. 所学专业                      B. 毕业学校                      C. 个人能力  
D. 各类证书                      E. 其他
12. 高学历是不是一定在就业中占有绝对优势？（        ）  
A. 一定是                      B. 一般是这样                      C. 或许是这样  
D. 不绝对                      E. 不是
13. 就业时首先考虑的因素是？（        ）  
A. 专业对口                      B. 事业能否取得成功                      C. 照顾家庭  
D. 工资高                      E. 工作地点好坏
- 14 如果你第 13 题选择的是 A 答案，你对自己现在的专业学习满意吗？（        ）  
A. 满意                      B. 不满意                      C. 一般



15. 你觉得你的专业有优势吗? ( )  
A. 有 B. 没有
16. 如果你选择的是 A, 你觉得你的优势何在? ( )  
A. 市场很需要 B. 技术性强 C. 会此专业的人少
17. 你愿意从事专业不对口的工作吗? ( )  
A. 愿意 B. 不愿意 C. 先在本专业干, 再考虑转行
18. 你对自己能从事本专业的职业把握有多少? ( )  
A. 80%以上 B. 60%—80% C. 60%以下
19. 您会不会很看重您工作的报酬? ( )  
A. 很看重 B. 比较看重 C. 不太看重 D. 根本不看重 E. 无所谓
20. 如果你在 6 题选择的是 A 答案, 你对以后工作的月薪要求是多少? ( )  
A. 1500—2500 B. 2500—4000 C. 4000 以上
21. 你喜欢集体生活吗? ( )  
A. 喜欢 B. 不喜欢 C. 没有特别的感受
22. 你希望自己领导是什么类型的人? ( )  
A. 严肃的 B. 易亲近的 C. 工作严肃但生活上易亲近
23. 希望你以后的工作伙伴是什么样的人? ( )  
A. 工作认真能力好 B. 工作认真能力一般 C. 工作不够认真但能力非常好
24. 你认为你是个负责认真的人吗? ( )  
A. 是 B. 不是
25. 在别人的眼里, 你是一个作认真的人 吗? ( )  
A. 是 B. 不是 C. 不知道
26. 您喜欢什么样的求职途径选择? ( )  
A. 倾向于校园招聘 B. 倾向于校外各类人才市场  
C. 倾向于动员各种社会关系 D. 倾向于网上招聘会或其他
27. 你看重就业单位所在城市吗? ( )  
A. 十分看重 B. 看重 C. 无所谓
28. 你喜欢到什么样的地区就业? ( )  
A. 大城市 B. 中等城市 C. 沿海城市 D. 较偏远的地方
29. 你选择就业地区的依据是什么? ( )  
A. 环境好 B. 发展空间大 C. 有各种优惠政策 D. 没想过
30. 如求职较为困难, 您对去小城镇及乡镇单位就业能否接受? ( )  
A. 乐于接受 B. 接受 C. 实在没有其他机会时可以接受  
D. 不接受 E. 坚决不接受



## 苍南县飞林职校灵溪分校师德师风问卷调查表（家长）

尊敬的家长：

您好！

为全面了解学校教师师德师风建设情况，进一步加强我县教育系统行风建设，切实减轻孩子课业负担和您的经济负担，促进孩子身心健康发展，办人民满意教育，特下发此问卷调查表。本次调查我们将做好保密工作，请您根据实际情况如实填写。

1. 您是否宴请过老师？（            ）  
A. 是            B. 否
2. 老师是否存在收受礼品（礼金、礼券）或向您索要礼品（礼金、礼券）的现象？（    ）  
A. 是            B. 否
3. 老师是否有以营利为目的，向学生或家长推销学习资料、商品的行为？（    ）  
A. 是            B. 否
4. 老师对孩子是否有体罚或变相体罚行为？            （            ）  
A. 是            B. 否
5. 老师是否有向您打电话要求孩子参加其指定地点/老师的有偿补课？    （            ）  
A. 是            B. 否
6. 老师本人是否存在有偿补课、违规办班现象？            （            ）  
A. 是            B. 否
7. 学校是否存在违规集体有偿补课现象？            （            ）  
A. 是            B. 否
8. 您是否送孩子到校外培训机构参加文化科的辅导？（            ）  
A. 是            B. 否
9. 您孩子参加的校外培训机构各类辅导活动是否有学校在职教师参与？（            ）  
A. 是            B. 否
10. 您是否认真看过学校下发的《抵制有偿家教致家长的一封公开信》    （            ）。  
A. 认真看过并亲笔签名    B. 没看但随便签名    C. 看过但没有亲笔签名    D. 没有看过
11. 如果您对老师或学校有任何建议和意见以及有偿带生、补课等违规违纪问题要反映的，请您写下来，并告诉我们您的联系方式。

---

---

感谢您的支持与配合，祝您家庭幸福，孩子学业有成！

苍南县教育局  
2020年10月



## 苍南县飞林职校灵溪分校师德师风问卷调查表（学生）

亲爱的同学：

您好！为全面了解学校教师师德师风建设情况，进一步加强我县教育系统行风建设，切实减轻同学们的课业负担和您家长的经济负担，促进同学们身心健康发展，办人民满意教育，特下发此问卷调查表。本次调查姓名可写可不写，我们将做好保密工作，请您根据实际情况如实填写。

1. 您是\_\_\_\_\_年（        ）班的学生\_\_\_\_\_。
2. 老师是否接受家长的宴请？（        ）  
A. 是        B. 否
3. 老师是否存在收受家长礼品（礼金、礼券）或向家长索要的现象？（     ）  
A. 是        B. 否
4. 老师是否有以营利为目的，向学生或家长推销学习资料、商品的行为？（     ）  
A. 是        B. 否
5. 老师是否有体罚或变相体罚行为？        （        ）  
A. 是        B. 否
6. 老师是否要求您参加其指定地点/老师的有偿补课？     （        ）  
A. 是        B. 否
7. 老师本人是否存在有偿补课、违规办班现象？        （        ）  
A. 是        B. 否
8. 学校是否存在违规集体有偿补课现象？        （        ）  
A. 是        B. 否
9. 您是否到校外培训机构参加文化科的辅导？（        ）  
A. 是        B. 否
10. 您参加的校外培训机构各类辅导活动是否有学校在职教师参与？（        ）  
A. 是        B. 否
11. 家长是否认真看过《抵制有偿家教致家长的一封公开信》并亲笔签名？（        ）  
A. 认真看过并亲笔签名   B. 没看，但随便签名   C. 看过但没有亲笔签名   D. 没有看过
12. 如果您对老师或学校有任何建议和意见以及有偿带生、补课等违规违纪问题要反映的，请您写下来，并告诉我们您或您家长的联系方式。

---



---



---



---

感谢您的支持与配合，祝您学业有成！

苍南县教育局  
2020年10月



## 家校满意度调查问卷

您好！为了更好地沟通家校之间的联系，了解家长对我们工作的建议和意见，促进我校工作的开展，请对我们的教师进行教育教学和管理等方面进行公正客观的评价调查。

### 1. 家长对学校师生关系状况满意程度（单选）

- A、满意                      B、比较满意                      C、基本满意                      D、不满意

### 2. 您认为老师能公平对待每一个孩子吗？（单选）

- A、能                      B、大多数能                      C、极少数能                      D、不能

### 3. 您认为孩子的老师在师生关系和谐、民主、平等方面做得如何？（单选）

- A、很好                      B、较好                      C、一般                      D、不好

### 4. 您的孩子喜欢上学吗？（单选）

- A、喜欢                      B、一般                      C、不喜欢

### 5. 孩子有不懂的问题愿意向老师请教吗？（单选）

- A、很愿意                      B、比较愿意                      C、不太愿意                      D、不愿意

### 6. 家长对学校教师工作状况满意程度（单选）

- A、满意                      B、比较满意                      C、基本满意                      D、不满意

### 7. 老师经常和您交流孩子的情况吗？（单选）

- A、经常交流                      B、有时交流                      C、很少交流                      D、没有交流

### 8. 您认为教师关心孩子的心理健康吗？（单选）

- A、很关心                      B、比较关心                      C、不太关心                      D、不关心

### 9. 老师批改作业很认真吗？（单选）

- A、很认真                      B、比较认真                      C、不太认真                      D、不认真

### 10. 您认为教师重视对学生思想品德教育吗？（单选）

- A、很重视                      B、比较重视                      C、不太重视                      D、不重视

### 11. 您认为教师重视学生文明礼貌行为的养成教育吗？（单选）

- A、很重视                      B、比较重视                      C、不太重视                      D、不重视

### 12. 您孩子的任课老师有经常缺课的现象吗？（单选）

- A、没有                      B、基本没有                      C、有

### 13. 您认为孩子的任课老师教学、管理水平如何？（单选）

- A、好                      B、较好                      C、一般                      D、弱

### 14. 您孩子的任课老师和你们的家校路路通联系情况如何？（单选）

- A、每天都能及时                      B、经常有                      C、偶尔有                      D、没有

### 15. 你孩子所在班级 QQ 群中老师和你们的交流情况如何？（单选）

- A、每天都有交流                      B、经常有                      C、偶尔有                      D、没有

### 16. 你对我们学校、班级和老师有什么建议？



## 关于学生作业量调查问卷表

年级\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_

1. 语文家庭作业完成时间 ( )  
A、30 分钟以内      B、30-45 分钟      C、45-60 分钟      D、60 以上
2. 数学家庭作业完成时间 ( )  
A、30 分钟以内      B、30-45 分钟      C、45-60 分钟      D、60 以上
3. 英语家庭作业完成时间 ( )  
A、30 分钟以内      B、30-45 分钟      C、45-60 分钟      D、60 以上
4. 德育家庭作业完成时间 ( )  
A、30 分钟以内      B、30-45 分钟      C、45-60 分钟      D、60 以上
5. 法律家庭作业完成时间 ( )  
A、30 分钟以内      B、30-45 分钟      C、45-60 分钟      D、60 以上
6. 心理健康作业完成时间 ( )  
A、30 分钟以内      B、30-45 分钟      C、45-60 分钟      D、60 以上
7. 专业课作业完成时间 ( )  
A、30 分钟以内      B、30-45 分钟      C、45-60 分钟      D、60 以上
8. 美术家庭作业情况 ( )  
A、有美术专业知识作业      B、没有美术专业知识作业
9. 体育家庭作业 ( )  
A、有回家训练安排      B、回家不用训练
10. 音乐家庭作业 ( )  
A、有专业知识相关作业      B、没有任何作业
11. 微机课教师是否正常按考试要求上课 ( )  
A、认真上课      B、没有上相关知识





- B.一般
- C.不满意
- 7.您不满意学校食堂卫生状况是？\*（ ）
  - A.餐盘碗筷
  - B.食堂人员个人卫生情况(如戴口罩、手不干净等)
  - C.食堂内部处理食物状况
  - D.餐桌、地面
- 8.学校对外来人员是否有严格监察？\*（ ）
  - A.一般
  - B.没有
  - C.有，且仔细盘问
- 9.您是否了解我校教学楼、寝室楼的灭火器和逃生通道的位置？\*（ ）
  - A.完全了解
  - B.寝室楼了解教学楼不了解
  - C.教学楼了解寝室楼不了解
  - D.不了解
- 10.学校是否组织过针对火灾或地震的安全预演？\*（ ）
  - A.没有组织过
  - B.有组织过，但效果不理想，过于形式
  - C.有组织过，并让我学到很多安全方面的技巧
- 11. 您认为提高校园安全的措施有哪些？\*[多选题]（ ）
  - A.健全制度，加强管理
  - B.改善校内安全设施
  - C.加强校园安全文化体系建设
  - D.加强校园监控体系的建设
  - E.提高保安人员素质
  - F.发挥心理干预体制的作用
  - G.加强学生对危险的防御能力
  - H.加大对违规行为的惩罚力度



名称：苍南县飞林职业学校(苍南县飞林文武学校)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	100	1731	普查
	其中：课堂育人满意度	%	100	1731	普查
	课外育人满意度	%	100	1731	普查
	思想政治课教学满意度	%	100	1731	普查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	100	1731	普查
	专业课教学满意度	%	100	1731	普查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	100	531	普查
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.3	350	抽查
3	教职工满意度	%	100	115	普查
4	用人单位满意度	%	100	280	抽查
5	家长满意度	%	98.6	200	抽查